



Sélection d'outils pédagogiques

Octobre 2018

Nous avons sélectionné pour vous...

ALIMENTATION

Alimentation, Education et promotion de la santé, Enfance



Léo et la terre, **CE2, CM1, CM2**

Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2005, 1 guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants, 28 carnets personnels enfants, 1 frise de 5 panneaux, 1 jeu collectif, fiches d'évaluation

Léo et la terre est un des 4 coffrets de la collection Les chemins de la santé consacrée aux quatre éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu, éléments indispensables à la vie et qui permettent d'aborder plusieurs thèmes de santé au travers de situations quotidiennes. Ces coffrets s'inscrivent dans une démarche de promotion de la santé et poursuivent trois finalités éducatives : développer le respect de soi-même et l'autonomie, promouvoir le respect d'autrui et la solidarité, sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement. Ils proposent aux élèves et à leur enseignant un parcours de recherche, d'activités et de découvertes basé sur une histoire qui met en jeu Léo et ses amis, autour d'un des quatre éléments. Au fil des chapitres, les enfants acquièrent des connaissances, s'interrogent, débattent, jouent, observent leur environnement et s'engagent. La promotion de la santé s'intègre alors dans le quotidien des activités et des relations inter-personnelles. Les activités font appel à des compétences variées et rejoignent différentes disciplines : éducation civique, sciences et technologies, histoire et géographie, activités manuelles. Les débats proposés sont un des points forts de ces coffrets et permettent plus particulièrement de développer les compétences psychosociales.

Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. La terre y contribue et les manières de l'aborder sont nombreuses : la terre à cultiver (le jardin, de la terre à la table), la transformation des aliments), de la terre pour vivre (le cycle de la vie, l'arbre généalogique, la forêt), la terre pour se nourrir (la digestion, les aliments), la terre pour grandir (les 5 sens, la restauration à l'école), la terre à partager (tour du monde des tables). Cinq sujets de débat sont proposés : les autres se moquent de moi, j'ai perdu quelqu'un que j'aimais, j'ai peur des contrôles, j'aime trop les bonbons, à chacun son territoire. Il est possible d'utiliser tout en partie du coffret en fonction des intentions pédagogiques, de la classe, du temps dont on dispose...

Présentation sur : http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/leo_terre/leo.asp
Consulté le 23/10/2018

Compétences psychosociales - Estime de soi, Education et promotion de la santé, Enfance, Environnement, Tabac



Léo et l'air : coffret pédagogique, **CE2, CM1, CM2**

CFES (Comité français d'éducation pour la santé), Vanves. Vanves : CFES (Comité français d'éducation pour la santé);CNAMTS (Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés), 1999, 1 guide pour l'enseignant - 28 livrets enfants - 28 carnets personnels

enfants -1 frise de 5 panneaux - 1 jeu collectif - fiches d'évaluation

Léa et l'air est un des 4 coffrets de la collection Les chemins de la santé consacrée aux quatre éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu, éléments indispensables à la vie et qui permettent d'aborder plusieurs thèmes de santé au travers de situations quotidiennes. Ces coffrets s'inscrivent dans une démarche de promotion de la santé et poursuivent trois finalités éducatives : développer le respect de soi-même et l'autonomie, promouvoir le respect d'autrui et la solidarité, sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement. Ils proposent aux élèves et à leur enseignant un parcours de recherche, d'activités et de découvertes basé sur une histoire qui met en jeu Léo et ses amis, autour d'un des quatre éléments. Au fil des chapitres, les enfants acquièrent des connaissances, s'interrogent, débattent, jouent, observent leur environnement et s'engagent. La promotion de la santé s'intègre alors dans le quotidien des activités et des relations inter-personnelles. Les activités font appel à des compétences variées et rejoignent différentes disciplines : éducation civique, sciences et technologies, histoire et géographie, activités manuelles. Les débats proposés sont un des points forts de ces coffrets et permettent plus particulièrement de développer les compétences psychosociales. Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. L'air y contribue et les manières de l'aborder sont nombreuses : de l'air sur la terre (sentir le vent), de l'air pour vivre (la respiration, l'accueil à l'école d'un enfant asthmatique), de l'air pour s'amuser (le cerf-volant, respire et détends-toi), de l'air pour voyager (le bruit), de l'air à partager (qualité de l'air, tabac). Cinq sujets de débat sont proposés : je ne trouve pas quelqu'un à qui me confier, j'ai peur de passer pour une mauviette, on me met à l'écart parce que je suis différent des autres, je n'ai pas toujours envie d'obéir au règlement, j'ai envie d'être un grand. Il est possible d'utiliser tout en partie du coffret en fonction des intentions pédagogiques, de la classe, du temps dont on dispose...

Présentation sur : http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/lea_air/lea.asp
Consulté le 23/10/2018

Education et promotion de la santé, Enfance



Léo et l'eau

Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2006.

*Léo et l'eau est un des 4 coffrets de la collection Les chemins de la santé consacrée aux quatre éléments : l'eau, la terre, l'air et le feu, éléments indispensables à la vie et qui permettent d'aborder plusieurs thèmes de santé au travers de situations quotidiennes. Destinés aux élèves de **CE2, CM1, CM2**, ces coffrets s'inscrivent dans une démarche de promotion de la santé et poursuivent trois finalités éducatives : développer le respect de soi-même et l'autonomie, promouvoir le respect d'autrui et la solidarité, sensibiliser au respect et à la protection de l'environnement. Ils proposent un parcours de recherche, d'activités et de découvertes basé sur une histoire qui met en jeu Léo et ses amis, autour d'un des quatre éléments. Au fil des chapitres, les enfants acquièrent des connaissances, s'interrogent, débattent, jouent, observent leur environnement et s'engagent. La promotion de la santé s'intègre alors dans le quotidien des activités et des relations inter-personnelles. Les activités font appel à des compétences variées et rejoignent différentes disciplines : éducation civique, sciences et technologies, histoire et géographie, activités manuelles. Les débats proposés sont un des points forts de ces coffrets et permettent plus particulièrement de développer les compétences psychosociales. Etre en bonne santé, c'est d'abord se sentir bien dans son corps, dans sa tête, dans ses relations à autrui, dans son environnement. L'eau y contribue et les manières de l'évoquer sont nombreuses : l'eau du robinet ou de la bouteille, l'eau de la douche ou du bain, l'eau de la piscine, l'eau de la pluie, l'eau de mer, l'eau des lacs et des rivières, l'eau qui désaltère, qui lave, qui mouille, qui inonde, qui éclabousse, l'eau qui fait plaisir, qui fait rire ou qui fait peur... Cinq sujets de débat sont proposés : un jour j'ai eu honte, j'ai peur de l'eau, je prends des risques, garçons et filles, entre le plaisir et la raison. Il est possible d'utiliser tout en partie du coffret en fonction des intentions pédagogiques, de la classe, du temps dont on dispose...*

Présentation sur : http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/leo_eau/leo.asp
Consulté le 23/10/2018

Accident - Intoxication, Compétences psychosociales - Estime de soi, Education et promotion de la santé



Léa et le feu CE2, CM1, CM2

INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), Saint Denis.
Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé),
2004, 1 guide, fiches, 1 jeu, 28 livrets

Cette mallette permet d'aborder de manière très large le thème du feu : éléments physique, représentations, dimensions affectives et spirituelles, etc. 5 grands thèmes (feu sur la terre, feu pour vivre, feu à éprouver, feu à maîtriser, feu pour la fête) sont abordés à travers histoires, activités et expériences à réaliser en classe ou en-dehors, des visites et enquêtes à mener, des débats à lancer, etc. Chaque activité ou débat fonctionne indépendamment des autres. L'enseignant ou l'animateur pourra utiliser tout ou une partie du coffret en fonction des programmes scolaires, les aptitudes et les besoins des enfants de cet âge. Il s'appuie sur les sciences expérimentales et technologiques, l'expression écrite et orale (individuelle et collective), la vie collective (débat), l'éducation physique et sportive, les activités manuelles et artistiques, l'éducation à la citoyenneté. Il propose des activités très diverses : expériences, tests, bricolage, jeu coopératif (avec mimes, dessins), enquête, visite de site.

Présentation sur : http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/lea_feu/lea.asp
Consulté le 23/10/2018

Activité physique, Alimentation



Le petit cabas

IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) d'Aquitaine. IREPS (Instance régionale d'éducation pour la santé) d'Aquitaine, 2011, Un guide pédagogique pour l'utilisateur, des fiches descriptives des ateliers, les carnets plaisir, des supports d'intervention (affiches, plateaux, photos), des outils d'évaluation.

C'est un outil d'intervention en éducation et promotion de la santé auprès des enfants de 6 à 11 ans : guide, fiches d'activités, affiches, photos, plateaux et carnets individuels d'activités. Il présente les ateliers réalisés dans le cadre des actions pédagogiques concernant l'alimentation et l'activité physique, mises en place par le réseau aquitain des Comités d'Education pour la Santé, en direction des enfants. Il permet à chaque utilisateur de construire son propre projet et de choisir les activités qui correspondent le mieux à sa fonction, à ses objectifs éducatifs, au temps dont il dispose, aux préoccupations des enfants et au contexte de mise en place de l'action.

Outil téléchargeable sur : <http://www.pipsa.be/outils/detail-2139613834/le-petit-cabas.html> Consulté le 23/10/2018

Alimentation



Fourchettes et baskets : outil d'intervention en éducation pour la santé, 6^e, 5^e, 4^e et 3^e

INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), Saint Denis.
Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé),
2006, 1 cédérom, 4 cartes Personnages, 16 cartes Situations, 6 cartes Journées alimentaires, 1 guide d'utilisation, 10 planches de dessins d'aliments, 12 transparents

Cet outil multisupport est destiné à mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé sur l'alimentation et l'activité physique avec des collégiens de 11 à 16 ans. Les activités proposées ont pour objectifs de permettre aux

adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition, de les sensibiliser et de les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique, de renforcer et de développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie, de les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique. Autour d'un cédérom, de fiches d'activités, de transparents, de cartes situation, de cartes journées alimentaires, de dessins d'aliments..., l'alimentation et l'activité physique sont abordées à travers 6 grands chapitres. Qu'est-ce qu'ils mangent ? (besoins nutritionnels, groupes d'aliments et leur composition nutritionnelle, composition des repas au sein de journées alimentaires équilibrées) - Activité physique, nutrition et santé (promotion de l'activité physique et réduction de la part des activités sédentaires) - Consommateur averti, consommateur citoyen (faire réfléchir les ados sur leur statut de consommateur, publicité et autres incitations à consommer, transformation des aliments, étiquetage des aliments) - Rythmes alimentaires (répartition des prises alimentaires dans la journée, petit-déjeuner, goûter, grignotage) - Alimentation et relations aux autres, relation à soi (dimensions sociales et culturelles de l'alimentation, influence de l'environnement et des traditions, rapport individuel à l'alimentation, influence des émotions, importance des 5 sens) - Le repas du midi (aspects de la restauration scolaire, qualité de l'offre, goût, convivialité...).

Présentation sur :

http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/fourchettes_baskets/index.asp

Consulté le 23/10/2018

Alimentation



L'Aventure sensorielle dans l'alimentation

IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion pour la Santé) Pays de la Loire. Nantes : IREPS (Instance Régionale d'Education et de Promotion pour la Santé) Pays de la Loire, 2013, Guide pédagogique, Règle de déroulement optimal, Guide d'évaluation, Bibliographie, exposition de 5 affiches, 7 vidéos, 6 livrets, 5 affiches, 1 photo-expression, 1 support audio

Cet outil pédagogique, consultable et téléchargeable sur internet, comprend de nombreuses pistes pour animer des séquences sur l'éveil sensoriel en lien avec l'acte alimentaire, auprès du **tout public**. Cet outil vise à favoriser l'approche sensorielle dans l'éducation nutritionnelle. Cette façon d'aborder l'alimentation offre la possibilité de découvrir ou redécouvrir nos 5 sens, s'ouvrir à l'écoute des stimulations corporelles et environnementales, savoir décrire ses ressentis ; en d'autres termes, envisager les plaisirs alimentaires autrement. L'outil est conçu autour d'un panel diversifié de supports (guide pédagogique, fiches, photo-expression, propositions d'ateliers ludiques et pratiques....) et permet d'intervenir auprès de nombreux publics (enfants, adolescents, adultes, personnes handicapées...). Les objectifs de l'outil sont de :

- Favoriser l'éveil sensoriel en lien avec l'acte alimentaire ;
- Apprendre à solliciter chacun des 5 sens afin de : * mieux se connaître soi, son corps, son fonctionnement, ses capacités à exprimer des perceptions ; * mettre des mots sur des sensations et enrichir son répertoire alimentaire au-delà d'une simple réponse hédoniste "ceci est bon" ou "ceci n'est pas bon" ; * faire passer un aliment inconnu ou rejeté, au stade d'aliment familier et apprécié; permettre à chacun de savoir ce qui nous procure du plaisir en sachant définir ce qui nous plaît ou non et surtout pour quelles raisons.

Conseils d'utilisations : Les 5 affiches peuvent être utilisées pour introduire ou conclure le travail autour des sens. Les livrets (un livret par sens) comprennent un apport théorique ainsi qu'un apport technique d'ateliers à réaliser. Pour vous guider dans votre lecture et dans la mise en place des ateliers, les fiches d'ateliers vous renseignent sur le temps approximatif nécessaire pour la préparation et pour effectuer l'atelier, sur le matériel nécessaire, le public cible (type de public...), les objectifs et la méthodologie, ainsi que quelques conseils (variantes d'ateliers...).

Ces ateliers ne sont que des propositions, vous pouvez les agrémenter et adapter en fonction de votre public mais aussi de votre sensibilité personnelle. Certains outils sont mis à disposition dans ce support (photo-expression, les bruits de la cuisine) ; pour d'autres, un descriptif de préparation vous est proposé. Le livret "Les 5 sens" permet de mettre en avant les 5 sens dans un seul et même atelier.

En ligne sur : <http://www.irepspd.org/aventuresensorielle> Consulté le 23/10/2018



Quiz'Inn : L'auberge du savoir alimentaire

Lycée Jean Moulin, Saint-Brieuc. Saint-Brieuc : ADIJ 22 (Association Départementale Information Jeunesse des Côtes d'Armor), 2014, 1 plateau de jeu, 58 cartes questions réparties selon les 6 thématiques, 8 cartes défis, 6 pions, 1 dé, 1 livret de l'animateur/trice comprenant les feuilles de scores à photocopier

Le jeu Quiz'Inn est né du souhait d'une enseignante de la section agricole du Lycée Jean Moulin de Saint-Brieuc d'aborder le sujet de l'alimentation avec ses élèves de façon ludique, d'échanger avec eux sur leurs connaissances, leurs comportements alimentaires sans que cela soit trop formalisé. Afin que le jeu réponde aux besoins des jeunes, leurs questions ont été collectées à l'aide de questionnaire et ont ensuite été classé en 6 rubriques puis des réponses ont été rédigées et validées par des experts. Ainsi ce jeu est destiné aux jeunes de 14 à 25 ans. Il s'adresse principalement aux enseignants et animateurs souhaitant développer les connaissances des jeunes sur le thème de l'alimentation. Ses objectifs sont :

- Développer les connaissances des jeunes sur le sujet de l'alimentation ;
- Donner des éléments de réponses aux nombreuses questions qu'ils se posent sur le sujet ;
- Les sensibiliser aux questions de société qui se posent autour de l'alimentation (culture, nutrition, goûts...) ;
- Travailler sur les différentes perceptions et représentations de la nourriture.

L'idéal est d'avoir un groupe de 12 jeunes, pour une séance de 2 heures. Le livret qui accompagne le jeu apporte de nombreuses informations pour mener au mieux son animation.

Diverses ressources sur l'alimentation et informations complémentaires sur cet outil sont disponibles sur le site Internet : <http://www.quiz-inn.fr>

D'autres outils peuvent être sélectionnés dans le dossier pédagogique « Activité physique et alimentation » du portail Infodoc en promotion de la santé Bretagne : <http://www.eps-docbretagne.fr/dyn/portal/index.seam?aloid=11625&page=alo>

ADDICTIONS

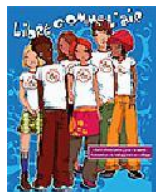
Addictions, Compétences psychosociales - Estime de soi



Addi Ado : une approche éducative de la prévention des addictions

Direction académique des services de l'Education nationale de l'Allier. Billy : C.K. Conseils, 09/2014, 69 cartes ; 1 guide pratique 81 p.

Ce jeu de cartes éducatif est destiné à l'animation de séances de prévention des addictions auprès de jeunes âgés de 9 à 15 ans. Il permet par une entrée positive et sous l'approche des compétences psychosociales, d'engager le dialogue autour des questions des pratiques de consommation et de prévention des conduites addictives. Le jeu se compose de 69 cartes, chaque carte faisant état, à l'aide d'un dessin humoristique et d'une affirmation, d'une situation : pour faire une bonne fête, il faut qu'il y ait de l'alcool, quand on fume on est mieux vu par les autres, sur internet on risque de faire des mauvaises rencontres, l'alcool aide à être plus sur de soi... L'occasion d'enclencher le débat l'objectif recherché étant de laisser s'exprimer librement et sans jugement de valeur des opinions, de confronter des avis et des représentations personnelles, d'apporter des informations complémentaires, de rectifier des connaissances. Le jeu est accompagné d'un guide pratique très complet, qui donne des repères sur les règles d'animation de groupe et d'utilisation du jeu, la question de l'adolescence et des pratiques de consommation, des repères en matière d'addiction et de conduites addictives ainsi que des ressources documentaires, bibliographiques et sitographiques.



Libre comme l'air : un coffret pédagogique collège de prévention du tabagisme

CFES (Comité français d'éducation pour la santé), Vanves. Vanves : CFES (Comité français d'éducation pour la santé), 2004, 1 livret pédagogique, 7 fiches d'animation, 1 planche de 16 cartes de mise en situation, 1 cédérom (documents imprimables, dossiers d'information, repères bibliographiques), 30 brochures pour les élèves, 2 affichettes d'information

C'est l'approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances, qui est privilégiée par cet outil. Il ne s'intéresse pas en effet uniquement à la dangerosité du produit mais vise au développement des compétences psychosociales des jeunes, pour leur permettre de mieux appréhender la complexité de l'environnement dans lequel ils évoluent, de mieux réagir aux exigences et pressions de la vie quotidienne et de pouvoir faire des choix. Particulièrement destiné aux classes de 6ème et 5ème, il donne très largement la parole aux jeunes qui sont les véritables acteurs de chaque activité proposée. L'outil, plutôt destiné à s'inscrire dans des actions sur le long terme, peut cependant être utilisé de manière très libre et sur une action ponctuelle.

Présentation sur :

http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/libre_comme_lair/libre.asp

Consulté le 23/10/2018

Addictions, Tabac



Attraction - Le Manga : Outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes

FOURES Julie-Mattéa. Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 08/2013, 57 p., 1 DVD

Composé d'un DVD et d'un livret d'accompagnement, cet outil vise à prévenir la consommation de tabac chez les jeunes de 11 à 18 ans en donnant aux acteurs du secteur de la jeunesse la possibilité d'animer une session de prévention du tabagisme à partir du manga interactif Attraction. En leur qualité d'interlocuteurs privilégiés des adolescents, les acteurs de l'Éducation nationale en sont des destinataires privilégiés et incontournables.

Afin de faire prendre conscience aux adolescents des stratégies dont ils font l'objet de la part de l'industrie du tabac mais également de renforcer leur esprit critique, Attraction propose une expérience interactive d'une dizaine de minutes traitée dans les codes du manga japonais et réalisable sans connexion internet. Le livret d'accompagnement permet à tous les adultes, professionnels et bénévoles du secteur de la jeunesse, de comprendre comment concrètement animer une séance de prévention autour de cette expérience, en proposant, entre autres, des pistes de débat, des éléments de connaissance générale sur le tabac, un point sur les techniques d'animation...

Le manga interactif est gravé sur un DVD contenu dans une brochure de 58 pages au format A4. Il se déroule à Tokyo en 2040 : dans un club mystérieux, trois adolescents vont être confrontés à l'univers séduisant du tabac. Pour ne pas succomber, ils devront déjouer les pièges tendus par un personnage mystérieux et charismatique, prendre des initiatives et faire leurs propres choix. [Résumé INPES]

Présentation sur : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/30000/actus2013/039-attraction-le-manga.asp>

Consulté le 23/10/2018



7 à toi

ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) d'Ille et Vilaine. Rennes : ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) d'Ille et Vilaine, 2006.

Le jeu est destiné à des enfants de 9 à 11 ans. L'approche souhaite promouvoir une prévention globale et précoce. L'enfant en prenant conscience de ses ressources personnelles et en renforçant ses compétences va acquérir peu à peu un savoir-être et réduit ainsi les risques d'adopter par la suite des comportements qui peuvent conduire à des prises de risques et notamment, une consommation de substance psychoactives. Ce jeu est un plateau qui peut se jouer dans une ou hors de l'école. A partir des différents cartes qui se trouvent dans la pioche, on invite les enfants à s'exprimer sur ce qu'ils aiment et pourquoi, sur des situations vécues par des personnages et sur différents moyens de répondre à ces situations.

Addictions, Adolescence



Home party

ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) de Bretagne. Rennes : ANPAA (Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie) de Bretagne, 2014, 1 fresque (bâche avec onglets) de format 84 cm x 1,18 m ; 10 cartes saynètes ; 1 guide d'animation

Cet outil d'animation collective s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans (lycéens, étudiants...). Il a pour objectif d'échanger sur leurs représentations de la fête et des consommations de produits psychoactifs (alcool, cannabis...) qu'elle suscite, en ciblant la fête en appartement donc dans la sphère privée. La démarche s'appuie sur les ressources personnelles des jeunes et vise à les aider à s'approprier progressivement les moyens d'opérer des choix, d'adopter des comportements responsables pour eux-mêmes comme vis-à-vis des autres et de l'environnement. L'outil se compose d'une fresque représentant des saynètes de soirée illustrant les différentes prises de risques et de 10 cartes saynètes destinées à compléter la fresque. L'occasion d'échanger, de débattre, de favoriser l'expression des jeunes sur leurs représentations, questionnements, expériences..., d'apporter des connaissances en termes de risques immédiats sur l'alcoolisation excessive, la polyconsommation, les risques auditifs, les risques sexuels, de rappeler l'aspect législatif... Un livret d'accompagnement fournit des pistes d'animation à l'intervenant. [Résumé Ireps PDL]

D'autres outils peuvent être sélectionnés dans le dossier pédagogique « Addictions » du portail Infodoc en promotion de la santé Bretagne :
<http://www.eps-docbretagne.fr/dyn/portal/index.seam?alold=12551&page=alo>

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

Compétences psychosociales - Estime de soi, Vie affective et sexuelle, Violences



Et tout le monde s'en fout

DE BONI Fabrice. Mia Productions, 2017, Chaîne You Tube.

"Notre monde est stupéfiant et mal barré, et ça nous fait saigner du nez. Et si on arrêtait de s'en foutre ? Web série bi-mensuelle alternant toutes les deux semaines, un épisode qui parle de soi et un épisode qui parle du reste, histoire de changer le monde en commençant par ce qui est à portée de sa main." Cette web série traite des sujets tel que la violence, l'estime de soi, la bienveillance, la vie affective et sexuelle, l'environnement, et tout autre sujet de société. Sur un ton décalé, ce Youtubeur parle aux jeunes de sujets importants pour soi et les autres en s'appuyant sur la littérature.

Disponible sur : <https://www.youtube.com/channel/UC-2EkiRV8h9KsHpslQ1gXA/featured>

Consulté le 23/10/2018

Vie affective et sexuelle



Connaitre son corps

CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) d'Ile de France. Paris : CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) d'Ile de France, 2018, 12 planches illustrées - Mots étiquettes - 1 guide d'accompagnement

Destiné aux jeunes migrants primo-arrivants de **15 à 18 ans**, ce jeu propose à la fois d'acquérir des connaissances sur le corps et la sexualité et de maîtriser le vocabulaire de base qui y est associé. Le jeu est construit autour de planches illustrées présentant des corps masculins et féminins habillés, en sous-vêtements et nus (afin de permettre d'aborder le sujet progressivement en fonction de la sensibilité du public), à 3 étapes de développement : enfance, adolescence et âge adulte. Pour chaque sexe, 5 personnes sont proposées avec des profils variés (taille, corpulence, couleur de peau, des yeux, des cheveux) afin de favoriser une approche multiculturelle. Des mots étiquettes nommant les différentes parties du corps, les sous-vêtements, vêtements viennent se positionner sur les dessins. Les objectifs sont de mieux connaître le corps de façon globale, de connaître les différences biologiques entre les filles et les garçons, de comprendre l'évolution du corps aux différentes étapes de la vie, de prendre du recul face aux normes culturelles et ses propres représentations liées au corps et à la sexualité.

Pour commander l'outil gratuitement :

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-connaître-son-corps.htm> Consulté le 23/10/2018

SIDA - IST, Vie affective et sexuelle



Câlins-malins : le jeu de l'amour et du hasard. Édition 2014

Saint-Brieuc : ADIJ 22 (Association Départementale Information Jeunesse des Côtes d'Armor), 2014, 1 plateau de jeu de 38 cases, 44 cartes questions et 3 cartes défis, 6 pions, 1 grille de pointage, 1 roue pour le déplacement des pions et le choix des thématiques

Ce jeu vise 5 objectifs : apporter des informations précises aux jeunes sur la contraception, mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, faire émerger les a priori et idées reçues sur la contraception, les IST, les relations de couple, la grossesse désirée ou non, la sexualité etc., libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique, favoriser la mise en réseau des acteurs de prévention autour de la thématique Contraception.

Beaucoup moins encombrante, cette nouvelle édition du jeu Câlins-Malin intègre de nouvelles questions/réponses pour répondre toujours mieux aux préoccupations des jeunes et un tout nouveau guide de l'animateur/trice. Vous y trouverez également une roue pour les déplacements des pions et le choix des thématiques ainsi que de nouveaux défis !

Adolescence, SIDA - IST, Vie affective et sexuelle

Sélection d'outils pédagogiques réalisée par BEGNIC M., GANDON A., CARLES-ONNO F.

IREPS Bretagne – Antenne 56
24 rue Colonel Faure – 56400 Auray



Ado sexo, quelles infos ?

CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) de l'Allier. Moulins :
CODES (Comité départemental d'éducation pour la santé) de l'Allier, 2009, 49 cartes,
1 notice d'utilisation, 1 guide d'accompagnement pour les intervenants

Ce jeu de cartes est destiné à transmettre des informations aux adolescents et jeunes adultes (12 à 20 ans) sur la sexualité et à faciliter le dialogue avec les adultes sur ce sujet. Il permet d'aborder diverses thématiques : contraception, identité sexuelle, orientation sexuelle, puberté, relations sexuelles, relations amoureuses, infections sexuellement transmissibles, agressions sexuelles, grossesse, interruption volontaire de grossesse, respect de soi et des autres. Les quarante-six cartes qui le composent, comportent des phrases courtes permettant d'engager un débat avec les jeunes et de confronter leurs points de vue. Les joueurs doivent, en effet, lire à haute voix le texte énoncé et exprimer leur avis à l'aide de cartes D'accord, Pas d'accord, Je ne sais pas. Les phrases relèvent de stéréotypes, croyances et idées toutes faites circulant auprès des jeunes et sont illustrées de manière humoristique, l'humour renforçant leur pouvoir évocateur et facilitant l'expression. Un guide d'accompagnement fournit les connaissances nécessaires à l'animateur pour organiser son intervention (information sur la sexualité, informations juridiques, moyens de contraception, Sida et IST). Ce dernier devra, cependant, au préalable, avoir déjà mené une réflexion personnelle sur les sujets abordés afin de pouvoir répondre facilement aux questions. Une partie des cartes étant plus adaptée à certaines tranches d'âge, il appartient à l'animateur de sélectionner celles qui sont les plus appropriées à son public.

Méthodologie, Vie affective et sexuelle



Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes

IREPS (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion pour la Santé) Bretagne - Antenne du Morbihan. Pluneret : IREPS (Instance Régionale d'Éducation et de Promotion pour la Santé) Bretagne - Antenne du Morbihan, 06/2012, 96 p.

Ce guide méthodologique de l'IREPS Bretagne – Antenne du Morbihan est destiné à l'ensemble des professionnels amené à mettre en œuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes tant au sein d'établissements scolaires que de toutes autres structures destinées à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs...).

Il a pour objectif de vous apporter une aide dans la préparation, la structuration et l'animation de vos actions d'éducation à la sexualité. Pour ce faire, il présente à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en œuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés.

Ce guide a été conçu en 5 étapes reprenant les différentes étapes de méthodologie de projet préconisées par l'INPES :

- La constitution de l'équipe projet et la mobilisation des partenaires
- L'analyse de la situation
- La définition des objectifs
- La mise en œuvre du projet
- L'évaluation et la communication

Téléchargeable sur : <http://irepsbretagne.fr/spip.php?production51> Consulté le 23/10/2018

D'autres outils peuvent être sélectionnés dans le dossier pédagogique « Vie affective et sexuelle » du portail Infodoc en promotion de la santé Bretagne :
<http://www.eps-docbretagne.fr/dyn/portal/index.seam?alold=11638&page=alo>

HYGIENE

Education et promotion de la santé, Hygiène de vie



E-Bug : primaire

Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2009, 71 p.

*Une ressource européenne concernant les micro-organismes, l'hygiène, l'utilisation des antibiotiques et les vaccins. Ce matériel éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en œuvre des activités pédagogiques avec leurs élèves de **CM1-CM2**.*

Deux chapitres sont particulièrement intéressants dans le cadre de la prévention de la pandémie grippale, celui consacré à l'hygiène des mains et l'autre à l'hygiène respiratoire.

Téléchargeable sur : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1245.pdf> Consulté le 23/10/2018



E-Bug : collège

Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2009, 91p.

*Une ressource européenne concernant les micro-organismes, l'hygiène, l'utilisation des antibiotiques et les vaccins. Ce matériel éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en œuvre des activités pédagogiques avec leurs élèves de **6e-3e**.*

Deux chapitres sont particulièrement intéressants dans le cadre de la prévention de la pandémie grippale, celui consacré à l'hygiène des mains et l'autre à l'hygiène respiratoire.

Téléchargeable sur : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1246.pdf> Consulté le 23/10/2018

VACCINATION

Planète vaccination

Saint-Denis : INPES (Institut national de prévention et d'éducation pour la santé), 2007.

Ces 12 affiches composent, avec leur livret d'accompagnement, une exposition gratuite sur le mécanisme de la vaccination, son histoire et les principales maladies contre lesquelles elle protège.

L'exposition peut être utilisée dans différents contextes : centres médico-sociaux, établissements hospitaliers, centres d'accueil de l'assurance maladie, établissement scolaire. Chacun y trouvera les informations tant épidémiologiques que médicales avec les dernières actualités de ce vaste domaine. Cette exposition est complétée par un livret d'accompagnement.

Exposition disponible sur : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1278.pdf> + livret d'accompagnement <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1074.pdf> : Consulté le 23/10/2018