



## Eléments pour le module e-learning [SESA] Sitographie sélective

*Juillet 2018*

Le **service documentation de l'IREPS Auvergne-Rhône-Alpes** met à la disposition du public un fonds documentaire constitué d'ouvrages, de rapports, d'études, de revues, de documents vidéo, de dossiers thématiques... sur les questions relatives à la promotion de la santé, l'éducation pour la santé, ainsi qu'un fonds documentaire spécialisé sur l'infection à VIH/sida.

... et sur le site [www.ireps-ara.org](http://www.ireps-ara.org) :

- Deux bases documentaires : [Education pour la santé](#) ; [Médiathèque du réseau des CRIPS](#)
- Une base d'[outils pédagogiques](#)
- [Trois lettres d'information électroniques mensuelles](#) : Santé des jeunes, Nutrition, VIH/Hépatites/IST
- Un [agenda régional](#) de l'événementiel en santé publique
- Des [dossiers thématiques](#)

Le service documentation est ouvert en accès libre :

Le mardi et le jeudi de 13h30 à 17h30 - Le vendredi de 13h30 à 17h00

Possibilité de rendez-vous pour d'autres créneaux horaires

### **IREPS Auvergne-Rhône-Alpes**

Service documentation

9, quai Jean Moulin

69001 LYON

Tél. 04 72 00 55 70 – Fax. 04 72 00 07 53

Email : [documentation@ireps-ara.org](mailto:documentation@ireps-ara.org)

Internet : [www.ireps-ara.org](http://www.ireps-ara.org)

Nous suivre sur [Facebook](#) et [Twitter](#)

## Éléments structurants et transverses

[site internet] **Le parcours éducatif de santé.**- Eduscol, 2018.  
<http://eduscol.education.fr/cid105644/le-parcours-educatif-sante.html>

[vidéo] **Le système de santé français.**- PrepAcademy, 2018.  
<https://youtu.be/FiWR037xdT0>  
NB : 22min22

[e-learning] **Quelles questions dois-je me poser avant de mettre en place une action ?** *In Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.  
<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/quelles-questions-dois-je-me-poser-avant-de-mettre-en-place-une-action>

[e-learning] **Quelles sont mes intentions éducatives ?** *In Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.  
<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/quelles-sont-mes-intentions-educatives>

[site internet] **Techniques d'animations** *In Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.  
<https://www.pass-santepro.org/techniques-danimation>

[vidéo] **Chaîne E-formation.**- Fabien Expilly, 2017.  
Construire une séquence de formation <https://youtu.be/miuiW7Bg4eY>  
Installer une dynamique de groupe en formation <https://youtu.be/hinS69LWFGI>  
Identifier les difficultés d'apprentissage en formation <https://youtu.be/Ku5BMFF49lk>  
Entretenir la motivation en formation : s'intéresser, les risques, comment s'adapter <https://youtu.be/hF8SFdXzpCk>  
Adopter une posture de formateur : rôle, attitudes, le groupe, la relation d'aide <https://youtu.be/i3gZMQRvh9g>  
NB : ces vidéos courtes (moins de 10min en moyenne) sont d'abord adaptées pour des formations de formateurs, mais étant donné qu'il existe très peu de vidéo sur le sujet de la dynamique de groupe, je les mets tout de même.

[vidéo] **Principe d'intervention en SP.**- Julie Mignard, 2017.  
<https://youtu.be/op9gMWMLrr8>  
NB : 4min44

[texte] **La littératie en santé : Guide d'animation.**- Cultures & santé asbl, 2016.  
<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-promotion-sante/item/417-la-litteratie-en-sante-d-un-concept-a-la-pratique-guide-d-animation.html>

[vidéo] **La participation des usagers - Aude CARIA - 27 Nov. 2014 - CReHPsy Nov.**- CReHPsy PL, 2016.  
<https://youtu.be/lvD61J3C3No>  
NB : 38min55 sur la participation des usagers dans le système de santé. Au moment de la vidéo, Aude Caria est psychologue et chargée de mission de la Coordination nationale des Semaines d'informations sur la santé mentale, directrice du Psycom Ile-de-France.

[vidéo] **La santé dans tous ses états : Les déterminants sociaux de santé.**- CIUSSS du Nord de l'île de Montréal, 2016.  
<https://youtu.be/s-Iv0gVxfPg>  
NB : 13min03

[vidéo] **Les 5 axes de la Charte d'Ottawa.**- FRAPS Centre - Val de Loire, 2016.  
<https://youtu.be/kSYKhLosgzI>  
NB : 1min25

[vidéo] **OMS : Promotion de la santé – Déclaration de Shanghai.**- World health organization, 2016.  
[https://youtu.be/M\\_MZLvi89Kw](https://youtu.be/M_MZLvi89Kw)  
NB : 2min25. Vidéo très axée communication promotionnelle pour l'OMS.

[vidéo] **Actions de prévention et de promotion de la santé : pourquoi et comment ?.**- Collectif interassociatif pour la santé, 2015.  
<https://youtu.be/bWofTcc1ntw>  
NB : 10min30

[vidéo] **Charte d'Ottawa pour la promotion de la santé - Santé pour tous.**- Ecosystème Santé, 2015.

<https://youtu.be/hou74g0OneM>

NB : 2min42

[e-learning] **Semaine 2 : Protection, promotion et prévention de la santé des populations** *In Comprendre la santé publique et le système de santé.*- EHESP, 2015.

NB : ce MOOC est fermé depuis longtemps et il n'y a pas d'accès libre aux vidéos de cours. Voir avec l'EHESP ?

<https://www.fun-mooc.fr/courses/EHESP/60001/session01/about>

[vidéo] **Cours déterminants de santé et de bien être social.**- Nathalie Colin, 2015.

<https://youtu.be/y4brZqLrPK8>

NB : 2min56

[vidéo] **Faire la connexion - Notre ville, notre société, notre santé. Les déterminants sociaux de la santé.**- Health Nexus Santé, 2015 (Canada).

[https://youtu.be/-nLrhc\\_g7Wo](https://youtu.be/-nLrhc_g7Wo)

NB : 4min52

[e-learning] **Intégrer l'éducation à la santé dans les pratiques d'enseignement-apprentissage et dans les projets d'école.**- M@gistère, 2015.

NB : l'accès à ce parcours de santé est réservé aux étudiants avec identifiant universitaire pour se connecter (je n'ai donc pas pu voir à quoi ressemblait le parcours de formation proposé, mais je joins ici une vidéo de présentation – le parcours dure 9h). Les coordonnateurs du parcours sont [tous membres d'Unirès](#).

<https://www.dailymotion.com/video/x4tsou7>

<https://magistere.education.fr/ac-lyon/>

[vidéo] **La littératie, un déterminant de santé.**- Santé publique France, 2014.

<https://youtu.be/711D3HN8Kp4>

NB : 6min56

[vidéo] **Les déterminants de la santé et les inégalités - Entrevue avec le Professeur Thierry Lang.**- RFVS2011, 2014.

[https://youtu.be/Qv7Jq\\_GUB6w](https://youtu.be/Qv7Jq_GUB6w)

NB : 6min58

[vidéo] **Promotion de la santé en France et rôle de l'EHESP.**- Santé publique France, 2014.

<https://youtu.be/wbZKnpDPwfk>

NB : 6min42

[site internet] **Qu'est-ce qui détermine notre état de santé ?.**- Santé publique France, 2012.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/10000/themes/ISS/determinants-sante.asp>

[texte] **La santé et ses déterminants : Mieux comprendre pour mieux agir.**- Direction des communications du ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec, 2012.

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2011/11-202-06.pdf>

[texte] **Référentiel de compétences en éducation pour la santé.**- INPES, 2012.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1427.pdf>

[texte] **La démarche de projet, une invitation au voyage** *In Profédus : Un outil au service de la formation de tous les enseignants.*- Santé publique France, 2010.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/pdf/G2.2.pdf>

[site internet] **L'éducation pour la santé en 30 mots.**- IREPS Pays de la Loire, 2010.

<http://www.irepspdl.org/page-41-0-0.html#menu>

[texte] **Le partenariat en éducation pour la santé** *In Profédus : Un outil au service de la formation de tous les enseignants.*- Santé publique France, 2010.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/pdf/G2.3.pdf>

[site internet] **Boîte à outils pour les formateurs en éducation du patient.**- INPES, 2009.

<http://outils-formateurs-education-patient.inpes.fr/>

NB : quand bien même certains exemples et ressources sont axés sur l'éducation du patient, la plupart des techniques d'animation et méthodes présentées dans cette boîte à outils sont utilisables auprès d'autres publics.

[texte] **Techniques d'animation en éducation pour la santé.**- CRES Languedoc-Roussillon, 2009.  
[http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques\\_danimation.pdf](http://sd-1.archive-host.com/membres/up/185855205323779033/Techniques_danimation.pdf)

[texte] **Éducation à la santé en milieu scolaire : Choisir, développer et élaborer un projet.**- INPES, 2006.  
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1008.pdf>

[e-learning] **Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique : Un outil au service du plan régional de santé publique.**- CRES PACA, 2005.

<http://www.cres-paca.org/arkotheque/client/crespaca/methodologie/methodo.swf>

NB : Flash requis, se lance automatiquement avec le navigateur Mozilla Firefox.

[texte] **Vers une culture commune en éducation et promotion de la santé : Mémento destiné aux opérateurs.**- CRES Bretagne, 2003.

<http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/memento.pdf>

[texte] **La participation communautaire en matière de santé.**- Santé communauté participation Bruxelles, 2000.

<http://www.upartnerdemo.be/sacopar/wp-content/uploads/2018/02/santecom4.pdf>

## *Mieux connaître les enfants et les jeunes*

[texte] **La santé des enfants et des jeunes** *In Priorité prévention : Rester en bonne santé tout au long de sa vie.*- Ministère des solidarités et de la santé, 2018.

[http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan\\_national\\_de\\_sante\\_publicque\\_psnp.pdf](http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_national_de_sante_publicque_psnp.pdf)

[e-learning] **Santé des jeunes : De quoi parle-t-on ?** *In Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.

<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/sante-des-jeunes-de-quoi-parle-t>

[vidéo, texte] **Adolescences.**- ANPAA de l'Oise, 2016.

<http://adolescences.fr/page-accueil/>

[vidéo] **Les jeunes d'aujourd'hui : désengagés ou engagés autrement ?**- Blogue C'est malade, 2015.

<https://youtu.be/qyJ-kx0sSPY>

NB : 9min11

[texte] **La prévention en santé chez les adolescents.**- Académie Nationale de médecine, 2014.

<http://www.academie-medecine.fr/wp-content/uploads/2014/06/DreuxPr%C3%A9vention-rapport-17.6.14final1.pdf>

[texte] **Les jeunes d'aujourd'hui : Quelle société pour demain ?**- CREDOC, 2012.

<http://www.credoc.fr/pdf/Rech/C292.pdf>

[texte] **Les jeunes et l'éducation pour la santé par les pairs.**- La santé de l'Homme, n°421, 2012.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-421.pdf#page=10>

## *Éléments thématiques*

[site internet] **Espaces thématiques.**- Santé publique France.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/#>

NB : les espaces thématiques contiennent des données, des éléments méthodologiques, mais aussi toutes les publications (outils d'intervention et de diffusion) sur un thème précis.

[site internet] **L'information accessible.**- Santé publique France.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/index.asp#>

[site internet] **Fil santé jeunes.**- EPE Ile-de-France.

<https://www.filsantejeunes.com/>

[vidéo, texte] **E.photo-expression.**- UNIRÈS, 2017.

<http://adosen-sante.com/ephotoexpression>

[texte] **Des activités de classe au collège et au lycée** In *Profédus : Un outil au service de la formation de tous les enseignants.*- Santé publique France, 2010.

[http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/mise\\_oeuvre/supports\\_enseignants\\_lycee.asp](http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/mise_oeuvre/supports_enseignants_lycee.asp)

[texte] **Je vais bien à l'école : 70 activités pour promouvoir la santé des jeunes à l'école.**- Croix-Rouge de Belgique, 2002.

<http://www.pipsa.be/outils/detail-508925086/je-vaux-bien-a-l-ecole.html>

- Compétences psychosociales, mal-être

[vidéo] **Dix compétences psychosociales dans une capsule.**- IREPS Bretagne, 2018.

<https://youtu.be/L76E8JEdlAM>

NB : 5min46

[e-learning] **Mettre en place une action sur le thème du bien vivre ensemble** In *Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.

<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/mettre-en-place-une-action-sur-le-theme-du-bien-vivre-ensemble>

[texte] **Estime de soi, regard des autres.**- Conseil départemental des Jeunes de la Vendée, 2016.

<http://www.edap.vendee.fr/Mallette-virtuelle-Estime-de-soi>

[texte] **Image des corps : Corps en mouvement, corps en parole, corps en création. Guide pour l'animateur et fiches d'activités.**- IREPS Languedoc-Roussillon, 2013.

<http://ddata.over-blog.com/2/42/32/99/Image-des-corps/Image-des-corps-Guide-et-activites-Fevrier-2013.pdf>

[texte] **Comment travailler avec les enfants et leur environnement : Manuel de compétences psychosociales.**- Terre des hommes, 2011.

[https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh\\_manuel\\_competences\\_fr.pdf](https://www.tdh.ch/sites/default/files/tdh_manuel_competences_fr.pdf)

[vidéo, texte] **Jeune et homo sous le regard des autres : Outil d'intervention contre l'homophobie.**- INPES, 2010.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/professionnels-education/outils/jeune-et-homo/outil-lutte-homophobie.asp>

- Conduites addictives

[e-learning] **Mettre en place une action de prévention des addictions** In *Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.

<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/mettre-en-place-une-action-de-prevention-des-addictions>

[vidéo] **Cannabis : Quand ses pieds montent à la tête.**- L'Esprit sorcier, 2016.

<http://www.lespritsorcier.org/dossier-semaine/cannabis/>

NB : plusieurs vidéos documentaires rassemblées dans un site « one page ».

[texte, vidéo interactive] **Attraction – Le manga : Outil d'intervention et de prévention du tabagisme auprès des jeunes.**- INPES, 2013.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1476.pdf>

<http://www.attraction-lemanga.fr> (fonctionne sous flash, optimisé sur Mozilla Firefox)

[texte] **L'alcool dans le corps : Effets et élimination.**- Addiction Info Suisse, 2011.

[http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/alcool\\_corps.pdf](http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/alcool_corps.pdf)

[texte] **Prévention des conduites addictives : Guide d'intervention en milieu scolaire.**- Ministère de l'éducation nationale, MILDT, 2010.

[http://media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/06/4/guide\\_d\\_intervention\\_second\\_degre\\_172064.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/06/4/guide_d_intervention_second_degre_172064.pdf)

[texte] **Fumer nuit à votre santé : Comment mesurer les risques ?.**- Addiction Info Suisse, 2009.

[http://www.suchtschweiz.ch/fileadmin/user\\_upload/DocUpload/cahier\\_tabac\\_1.pdf](http://www.suchtschweiz.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/cahier_tabac_1.pdf)

[texte] **Pourquoi consomme-t-on de l'alcool ? Raisons et motifs.**- Addiction Info Suisse, 2008.  
<http://www.drpaulwiesel.ch/cms/images/fiches-maladies/alcool-raisons-et-motifs.pdf>

[texte] **Le tabac à l'école secondaire : Pistes pour l'action au premier cycle. Guide ressources pour agir, pour comprendre, pour approfondir.**- Ministère de la Communauté française, ULB, PROMES, 2006.  
[http://www.sante.cfwb.be/index.php?eID=tx\\_nawsecuredl&cu=0&g=0&hash=ff44582967db45a1ab6826c060181364a17a0cdb&file=fileadmin/sites/dgs/upload/dgs\\_super\\_editor/dgs\\_editor/documents/Publications/Assuetudes/tabacEcoleSec.pdf](http://www.sante.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecuredl&cu=0&g=0&hash=ff44582967db45a1ab6826c060181364a17a0cdb&file=fileadmin/sites/dgs/upload/dgs_super_editor/dgs_editor/documents/Publications/Assuetudes/tabacEcoleSec.pdf)

- Education aux médias

[site internet] **Internet sans crainte.**- Tralalere.  
<https://www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/surfer-plus-sur-ca-s-apprend>

[texte] **CTRL+N : Contrôle la Haine pour de nouveaux comportements !.**- CRILUX, 2017.  
<http://www.crilux.be/les-outils-danimation/les-outils-danimation/>

[texte, vidéo] **Cyber@TIC'tudes.**- Centre local de promotion de la santé (CLPS) Huy Waremme, 2017.  
<https://cyberatictudes.jimdo.com/>

- Education thérapeutique du patient

[vidéo] **L'éducation thérapeutique du patient (ETP) : comment ça marche ?.**- Actions Traitements, 2016.  
<https://youtu.be/BLd5ztIXSUA>  
NB : 3min30

[vidéo] **Qu'est-ce que la posture éducative ?.**- Pôle ETP, 2016.  
<https://youtu.be/tSHo09h87MY>  
NB : 1min25

- Environnement

[texte] **Le guide pédagogique de la mobilité durable.**- France Nature Environnement, 2018.  
<https://ged.fne.asso.fr/web/lib/repositorySharing/publication.html?2cca0d25-a12f-4c72-a708-062b3e2ee35e>

[e-learning] **Mettre en place une action de prévention sur le bruit** *In Pass-santé pro.*- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.  
<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/mettre-en-place-une-action-de-prevention-sur-le-bruit>

[texte] **Oser ! : Outil pour éduquer en Santé-Environnement.**- Graine Languedoc-Roussillon, 2016.  
[http://www.grainelr.org/osser/index.php#chapitre\\_245](http://www.grainelr.org/osser/index.php#chapitre_245)  
NB : inscription obligatoire pour visualiser les contenus.

[vidéo] **C'est quoi, la santé environnementale ?.**- Espace santé jeunes, 2014.  
<https://youtu.be/qTfHBC9YzWo>  
NB : 2min15. Interview de Lucie Supiot, chargée de projets à l'ADES du Rhône

[texte] **Mobilité. Renforcer la capacité des élèves à faire des choix citoyens, critiques et responsables en matière de mobilité.**- SPW Editions, 2013.  
[http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/Outils/outils%20p%C3%A9dagogiques/dossier%20p%C3%A9dagogique%20mobilit%C3%A9/201604\\_dossier%20p%C3%A9dagogique.pdf](http://mobilite.wallonie.be/files/eDocsMobilite/Outils/outils%20p%C3%A9dagogiques/dossier%20p%C3%A9dagogique%20mobilit%C3%A9/201604_dossier%20p%C3%A9dagogique.pdf)

[vidéo interactive, texte] **La Kolok.com.**- SAS Le vent tourne, 2011.  
<http://la-kolok.com/>

[texte] **Léa et le feu.**- INPES, 2004.  
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detailTPSP.asp?numfiche=662>

[texte] **Léa et l'air.**- CFES, 1999.  
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detailTPSP.asp?numfiche=313>

- Hygiène de vie

[texte] **Dans tes rêves !**- ADES du Rhône, 2015.

<http://www.adesdurhone.fr/docs-et-conseils/outils-crees-par-l-ades/dans-tes-reves/>

[texte] **Le corps c'est aussi....**- Cultures & santé asbl, 2011.

<http://www.pipsa.be/outils/detail-2139613863/le-corps-c-est-aussi.html>

[texte] **Léo et l'eau**.- INPES, 2006.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detailTPSP.asp?numfiche=269>

[texte] **L'hygiène.- Service promotion de la santé à l'école de la province de Liège**, [s.d.]

<http://www.provincedeliege.be/sites/default/files/media/1130/Hygiene.pdf>

- Nutrition

[e-learning] **Mettre en place une action sur le thème de la nutrition** *In Pass-santé pro*.- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.

<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/mettre-en-place-une-action-sur-le-theme-de-la-nutrition>

[texte] **L'alimentation en classe, l'environnement au menu**.- Bruxelles Environnement, 2016.

[http://document.environnement.brussels/opac\\_css/elecfile/DOP\\_AlimEnClasse\\_FR.pdf](http://document.environnement.brussels/opac_css/elecfile/DOP_AlimEnClasse_FR.pdf)

[e-learning] **Promouvoir l'activité physique et limiter la sédentarité chez les jeunes**.- Santé publique France, 2015.

<http://moocaps.santepubliquefrance.fr/>

[texte] **Léo et la terre**.- INPES, 2006.

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detailTPSP.asp?numfiche=268>

- Vie affective et sexuelle

[e-learning] **Développer un projet sur la vie affective et sexuelle** *In Pass-santé pro*.- IREPS Bourgogne-Franche-Comté, 2018.

<https://www.pass-santepro.org/modules-pedagogiques/developper-un-projet-sur-la-vie-affective-et-sexuelle>

[texte] **Education à la sexualité : Guide d'accompagnement des équipes éducatives en collège et lycée**.- Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2017.

[http://media.eduscol.education.fr/file/Action\\_sanitaire\\_et\\_sociale/52/6/education\\_sexualite\\_intervention\\_114526.pdf](http://media.eduscol.education.fr/file/Action_sanitaire_et_sociale/52/6/education_sexualite_intervention_114526.pdf)

[texte] **Comment réagir aux situations d'hypersexualisation en collectivité ?**.- Latitudes jeunes, 2013.

[http://www.latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/ViaAffectiveEtSexuelle/Documents/LatitudeHypersexualisationLight\\_WEB.pdf](http://www.latitudejeunes.be/OutilsEtPublications/ViaAffectiveEtSexuelle/Documents/LatitudeHypersexualisationLight_WEB.pdf)

[texte] **Trousse pédagogique Le boss : Le blitz officiel du sexe sécuritaire. Fiches d'activités**.- MIELS Québec, 2013.

<http://www.catie.ca/sites/default/files/Trousse-pedagogique-LE-BOSS-activites.pdf>

[texte] **Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes**.- IREPS Bretagne, Antenne Morbihan, 2012.

<http://www.irepsbretagne.fr/IMG/pdf/guidevasireps56.pdf>

[texte] **Ca sexprime : Le magazine des intervenants menant des activités d'éducation à la sexualité auprès des jeunes du secondaire**.- UQAM, s.d.

<http://casexprime.gouv.qc.ca/fr/magazine>

NB : tous les numéros de la revue proposent un dossier méthodologique et des exemples de séances d'animation.