



 **Ireps**

Nouvelle-Aquitaine

Vers la santé pour tous

Sélection de ressources documentaires

Réalisée dans le cadre de la Rencontre « Promotion de la santé et Handicap » à Angoulême le 29 janvier 2019

Promouvoir la santé auprès des personnes en situation de handicap

Janvier 2019




Cette sélection de ressources documentaires propose des références récentes sur la promotion de la santé et du bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap. Elle sert de support informatif complémentaire au contenu du programme de cette rencontre. Les liens vers les sites Internet ont été vérifiés le 23 janvier 2019.

Les documents et outils pédagogiques, cités dans cette sélection, sont localisés dans nos antennes et/ou en accès en ligne : supports d'intervention, ouvrages, guides, documents d'études et scientifiques, articles de revues et sites spécialisés... Nous vous remercions de prendre contact avec le/la documentaliste de votre antenne départementale pour les consulter/emprunter.

Le pôle documentation de l'Ireps Nouvelle-Aquitaine reste disponible pour effectuer des recherches documentaires complémentaires. Découvrez également notre veille et ses collections thématiques sur notre site internet : <https://irepsna.org/veille/>

SOMMAIRE

Documents de références	3
Documents thématiques	8
Outils pédagogiques	12
Ressources complémentaires	14



Antenne Deux-Sèvres (79)
Niort
Tél. 05 49 28 30 25
antenne79@irepsna.org

Antenne Charente-Maritime (17)
La Rochelle
Tél. 05 46 42 24 44
antenne17@irepsna.org

Antenne Charente (16)
Angoulême
Tél. 05 45 25 30 36
antenne16@irepsna.org

SIÈGE RÉGIONAL
Antenne Gironde (33)
Bordeaux
Tél. 05 56 33 34 10
direction@irepsna.org
antenne33@irepsna.org

Antenne Landes (40)
Mont-de-Marsan
Tél. 05 58 06 29 67
antenne40@irepsna.org

Antenne Pyrénées-Atlantiques (64)
Pau
Tél. 05 59 62 41 01
antenne64@irepsna.org

Antenne Vienne (86)
Poitiers
Tél. 05 49 41 37 49
antenne86@irepsna.org

Antenne Haute-Vienne (87)
Limoges
Tél. 05 55 37 19 57
antenne87@irepsna.org

Antenne Creuse (23)
Guéret
Tél. 05 55 52 36 82
antenne23@irepsna.org

Antenne Corrèze (19)
Brive-la-Gaillarde
Tél. 05 55 17 15 50
antenne19@irepsna.org

Antenne Dordogne (24)
Périgueux
Tél. 05 53 07 68 57
antenne24@irepsna.org

Antenne Lot-et-Garonne (47)
Agen (Pont-du-Casse)
Tél. 05 53 66 58 59
antenne47@irepsna.org

Pour vérifier la disponibilité des références dans le centre de ressources de votre antenne, vous pouvez soit consulter son portail documentaire, soit contacter son documentaliste.

Portails documentaires

Territoire **Aquitaine**
<http://ireps.live.cadic.eu/>

Territoire **Limousin**
<http://poledoc.bibli.fr/>

Territoire **Poitou-Charentes**
<http://www.bib-bop.org/>

A partir de mars 2019, le portail documentaire pour tous de l'Ireps NA :

<http://www.bib-bop.org/>

Documents de références


1) Promouvoir la santé auprès des personnes en situation de handicap

Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap. Guide d'aide à l'action pour la réalisation de projets de santé dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux. FNES (Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé), avril 2018.



Ce guide a pour objectif d'encourager les établissements et services médico-sociaux (ESMS) à mettre en place des projets de santé à partir des ressources existantes au sein de leur organisation. En s'appuyant sur le cadre législatif et réglementaire en vigueur, et en mobilisant les principes d'intervention méthodologiques et éthiques de la promotion de la santé, il vise à soutenir l'implication de chaque établissement ou service médico-social dans une démarche favorisant la qualité de vie et le bien-être des personnes accompagnées et de leur entourage, mais aussi des professionnels et des équipes. Il met notamment en lumière les ressources existantes au sein des structures, les conditions favorables à la mise en œuvre de la promotion de la santé, et les pratiques favorisant la participation de tous les acteurs.

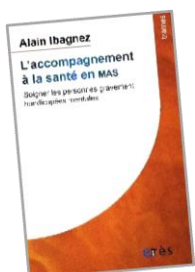
[Lire le document](#)

 Antenne(s) : disponible dans toutes les antennes de l'Ireps NA

L'accompagnement à la santé en MAS : soigner les personnes gravement handicapées mentales.

A Ibagnez, Ed. Erès, Coll. Trames, 2018.

Les adultes handicapés mentaux et psychiques sévères, résidant en établissements médico-sociaux, ont pour caractéristique principale d'être plus ou moins privés de communication verbale. Comment repérer et interpréter les comportements et/ou symptômes révélant leurs problèmes médicaux alors qu'ils ne peuvent se plaindre verbalement ? Comment y remédier en évitant de les banaliser ou de les dramatiser ? A partir de son expérience de médecin, l'auteur propose un ouvrage de vulgarisation médicale et de formation pratique pour veiller à la santé des adultes déficients intellectuels/handicapés mentaux et psychiques sévères. Il passe en revue les différents domaines d'accompagnement, préventif et curatif, du vieillissement jusqu'à la fin de vie...



[Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Ethiques & Handicaps. M Mercier & R Salbreux (Dir.), Presses Universitaires de Namur, Coll. Psychologie, n° 16, 2018.

Cet ouvrage reprend une série de réflexions éthiques rédigées durant cette période par des experts et des praticiens du monde francophone européen et nord-américain. En s'appuyant sur des pratiques actuelles et des développements récents de recherches, les différents intervenants tentent de relever des lignes de forces théoriques et de dégager des repères méthodologiques applicables, en particulier, dans le travail psychosocial. Les principes fondamentaux d'inclusion, d'autodétermination et de participation sociale sous-tendent l'ensemble et sont abordés par des chercheurs et des praticiens attentifs à la parole et à la sensibilité des personnes en situation de handicap. L'ouvrage est fondé sur des perspectives pluridisciplinaires, qui en déterminent l'organisation thématique : approche anthropologique et sociétale ; droits et citoyenneté ; vie affective, relationnelle et sexuelle ; éthique et famille ; relations de soins, d'assistance et d'accompagnement ; droits d'être et droits d'avoir des parents ; droits de la personne dans et hors des institutions d'accueil.



[Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Comprendre le handicap pour mieux accompagner un adulte en situation de handicap psychique. Guide de recommandation. Handéo, 2018.

Le handicap mental et plus généralement les troubles psychiatriques, sont encore mal connus du grand public. Les préjugés négatifs demeurent avec des conséquences douloureuses pour ces personnes et leurs proches. Aussi, ce guide participe d'une meilleure compréhension du fonctionnement de ces personnes. Il est également utile pour l'accompagnement des mineurs avec des troubles psychiatriques. Il permet de mieux appréhender les spécificités de ce public, en particulier dans la manière d'entrer en relation et de communiquer avec ces personnes. Il est également un levier pour aider les personnes à mieux appréhender le soin d'eux-mêmes, pour les aider dans leur prise de décision et à passer à l'acte, pour faciliter leur organisation au quotidien et leur relation aux autres. (R. A.)



[Lire le document](#)

Handicap psychique et empowerment : vers une prise de parole en santé mentale.

FIRAH, CCAH, Les éditions H, 2018.

La recherche intitulée « De la disqualification à la prise de parole en santé mentale » a pour but d'analyser les conditions qui permettent aux personnes dites « handicapées psychiques » de développer et renforcer leur capacité à s'exprimer dans un langage recevable et de questionner la capacité de l'environnement, tant institutionnel que social à entendre l'expression de ces personnes.



[Lire le document](#)

Quelle soutenabilité pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique dans le champ médico-social et social, notamment dans les ESAT ? ML Crevits-Leblanc, S Debril, S Demoersman et al, CREHPSY, 2018.

Les auteurs ont mené des entretiens semi-directifs auprès de cadres de direction de cinq ESAT, retranscrit, analysé et codé les échanges pour en définir des axes de soutenabilité. Les ESAT ont été choisis en fonction de leurs caractéristiques et des initiatives en cours sur l'accompagnement de ce public. Cette étude a permis de mettre en évidence des facteurs de soutenabilité qui favorisent l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique.

[Lire le document](#)

Prévention et promotion de la santé à destination des personnes en situation de handicap. Etat des lieux. Ireps Bourgogne Franche-Comté, mai 2018.

Ce document propose un état des lieux handicap et prévention en Bourgogne Franche-Comté. Les thèmes prioritaires sont les addictions, la nutrition, la santé sexuelle et la santé buccodentaire.

[Lire le document](#)

Promotion de la santé des personnes en situation de handicap. FNES, 2017.

La promotion de la santé est un levier puissant d'amélioration de la santé des personnes en situation de handicap. Ce document présente des recommandations, des pistes de travail et des ressources mobilisables pour favoriser la participation des usagers.

[Lire le document](#)



Valoriser les résultats de la recherche auprès des acteurs de terrain. Guide méthodologique pour la réalisation de supports d'application. FIRAH, 2017.

Ce guide méthodologique, destiné aux chercheurs et aux acteurs de terrain, a pour objectif de les accompagner dans la réalisation de supports d'application afin de renforcer l'impact social de la recherche. Plus spécifiquement, cet ouvrage définit ce qu'est un support d'application, précise les étapes méthodologiques pour la production et la diffusion de ces derniers, et met en avant l'importance de la communication et du partenariat dans ce processus propice à l'innovation.


 [Lire le document](#)

Besoins en matière de santé et handicap mental. Revue de littérature. A Sitbon, Santé publique France, CNSA, 2015.

Le handicap mental présente des spécificités telles concernant les problèmes et attentes en lien avec la santé qu'il semblait important d'y consacrer une revue de littérature. Le périmètre de la revue de littérature se restreint à la promotion de la santé et n'aborde pas les questions curatives et de prise en charge des pathologies. En outre, il semblait préférable de se focaliser sur les sujets les plus investigués afin d'en proposer une perspective plus détaillée, plutôt que de s'intéresser à l'ensemble des thèmes de santé abordés dans la littérature scientifique. La recherche documentaire qui ne retient que les études publiées depuis 2005, traite de trois sujets : nutrition et activités physiques, santé mentale ainsi que vie affective et sexuelle et ce à partir de 53 articles. La revue s'intéresse à la fois à la situation des personnes déficientes intellectuelles et touchées par un trouble autistique. (R.A.)




 [Lire le document](#)

Les études et publications « santé et handicap » de Santé publique France :  [Lire les documents](#)

Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap : exemples d'actions.

C Allaire, C Ferron, Y Moisan et al., Inpes, La Santé en action, n° 426, décembre 2013, pp. 4-17
Les actions d'éducation ou de promotion de la santé se développent dans le secteur du handicap. La santé y est enfin envisagée sous un angle qui ne se limite pas aux incapacités et aux problèmes de santé directement liés au handicap. Cette approche est alimentée par des études et des rapports, qui dépassent désormais la question de l'accès aux soins, essentielle mais largement insuffisante.



 [Lire le document](#)

 Antenne(s) : disponible dans toutes les antennes de l'Ireps NA

Proposer un projet d'éducation pour la santé pour les personnes en situation de handicap. Journées de la prévention Inpes, 6 juin 2013.

Cet atelier a pour objectif d'aider les acteurs des champs du handicap et de l'éducation pour la santé à mettre en place des projets d'éducation pour la santé et à travailler en partenariat (en faisant se rencontrer différents univers professionnels et susciter des projets communs).

 [Lire le document](#)

Promouvoir la santé des personnes en situation de handicap. Dossier. C Allaire, A Sitbon, A Douiller et al., La Santé de l'homme, n°412, mars 2011, pp. 8-47

Ce dossier interroge le rapport à la santé des personnes en situation de handicap, que ce handicap soit physique ou mental, et met en lumière des actions menées auprès de ces personnes touchées par un handicap.

 [Lire le document](#)

 Antenne(s) : disponible dans toutes les antennes de l'Ireps NA

2) Communiquer pour tous : la littératie en santé

Livre blanc : Pour une santé accessible aux personnes handicapées mentales. Synthèse du livre blanc en facile à lire et à comprendre. Unapei, Association « Nous Aussi », Les Papillons Blancs, 2018.



Les propositions de ce Livre blanc s'adressent à l'ensemble des acteurs et des structures intervenant dans le parcours de santé de la personne handicapée mentale. Elles concernent plus particulièrement : la formation des professionnels des secteurs sanitaire et médico-social ; la participation et la communication des personnes accueillies ; les moyens de coordination des parcours de soins ; l'organisation des structures hospitalières ; le soutien des médecins libéraux ; la place des établissements et services médico-sociaux dans le parcours de soins. Le Livre Blanc a été transcrit en facile à lire et à comprendre grâce à un travail inter-associatif.


[Lire le document](#)

Communiquer pour tous. Guide pour une information accessible. J Ruel & C Allaire (Dir.), Santé publique France, Coll. Référentiels de communication en santé publique, 2018.

Nous recevons au quotidien un flot d'informations, pour utiliser un transport, suivre un traitement médical, participer à une réunion de parents d'élèves ou encore choisir une assurance. Traiter ces informations requiert la mobilisation de nombreuses compétences telles que chercher, lire, comprendre ou comparer. Or, une partie de la population rencontre des difficultés pour accéder à l'information pourtant utile à la prise de décision et à la participation sociale et citoyenne. Ce guide est le fruit d'un travail mené par des acteurs publics, des chercheurs et des associations impliqués sur les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il suggère des pratiques à tous ceux qui souhaitent concevoir une information accessible à tous.



[Lire le document](#)

 Antenne(s) : disponible dans toutes les antennes de l'Ireps NA

L'espace « L'Info accessible » de Santé publique France.

Santé publique France crée des outils accessibles aux publics qui ont des difficultés pour accéder à l'information. Les informations rassemblées dans cet espace, classées par thèmes, ont été conçues avec l'aide de groupes de travail et d'associations.

[Voir cet espace documentaire](#)

Evaluer et faciliter la communication des personnes en situation de handicap complexe. D Crunelle, Ed. De Boeck Supérieur, Coll. Apprendre & Réapprendre, 2018.

Ce programme pratique pour la "Communication en situation de Handicap complexe : Evaluer, Situer, S'adapter, Elaborer un Projet individualisé" (CHESSEP) vise à mettre en place une communication adaptée et efficace avec les personnes souffrant d'un déficit de communication. Il guide, en 3 étapes, les professionnels du soin et de la communication (orthophonistes, ergothérapeutes, infirmiers...) dans la construction d'un procédé adapté au patient. Cet ouvrage permet d'analyser ses besoins, ses capacités et ses lacunes pour lui offrir les meilleures possibilités de communication. (R. A.)


[Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Communiquer pour tous. Les enjeux de la littératie en santé. Santé publique France, La Santé en action, n°440, juin 2017, pp. 8-38



La première condition à réunir pour pouvoir prendre en charge sa propre santé est d'accéder à la connaissance, au savoir. La littératie en santé est un déterminant majeur de la santé des populations. C'est la motivation et les compétences des individus à accéder, comprendre, évaluer et utiliser l'information en vue de prendre des décisions concernant leur santé. Ce dossier porte sur les conditions favorables à la littératie en santé (éducatives, sociétales, économiques...), à travers les analyses et témoignages d'une vingtaine d'experts et intervenants de terrain.

[Lire le document](#)

 Antenne(s) : disponible dans toutes les antennes de l'reps NA

Communiquer autrement : accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage. E Cataix-Nègre, Ed. De Boeck Supérieur, Coll. Pratiques en rééducation, 2017.

De nombreuses pathologies entraînent des troubles de la parole et du langage, et entravent la communication. L'auteur propose des solutions concrètes pour redonner autonomie, fierté, présence et identité aux personnes concernées, en mettant à leur disposition d'autres moyens pour communiquer au quotidien : systèmes imagés, pictographiques ou symboliques, gestes et signes, aide à l'épellation. Il existe toute une combinatoire possible entre les multiples ressources existantes, outils non technologiques, préalables ou complémentaires aux outils technologiques, regroupés sous le terme de "communications alternatives".

[Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Démarche du facile à lire et à comprendre. S Paniez, Unapei, Journées de la prévention Inpes, 3, 4 et 5 juin 2014.

Les capacités à comprendre et utiliser une information dans le domaine de la santé sont indispensables pour accéder à l'information et aux services de santé. Les notions de conception universelle et de littératie, peu connues en France ou réservées au domaine du handicap, méritent que les acteurs s'en emparent.

[Lire le document](#)



Accéder au compte-rendu de la session du 4 juin 2014 : [Lire le document](#)

La communication en MAS et en FAM : recueil d'outils, de supports et de moyens de communication alternative et augmentée. P Tursi, CREA Nord Pas-de-Calais, juin 2014.

Ce document présente des démarches (le CHESSEP/DICO-PERSONA, le Makaton, le PECS, le Bliss, le Minspeak.) et des outils (sacoche, classeur, pictogrammes, signes, vidéos, appareils d'aide à la communication.) développés ou utilisés par des établissements ou services accueillant des personnes en situation de handicap complexe. Il recense les ressources disponibles sur la question de la communication auprès de ces publics.

[Lire le document](#)

Documents thématiques

1) Vie affective et sexuelle

La sexualité des personnes handicapées. S Sellami, Editions universitaires de Lorraine, Coll. Santé, qualité de vie et handicap, 2018.



La sexualité des personnes handicapées fait actuellement l'objet de nombreuses réflexions pluridisciplinaires. Cet ouvrage propose une étude juridique sur cette thématique des plus délicates que le législateur s'est abstenu de prendre en compte malgré les difficultés qu'elle pose. La sexualité ne peut exister qu'en raison du consentement des partenaires sexuels. Or, la personne handicapée est souvent la victime d'actes sexuels qui lui sont imposés. En outre, elle n'a parfois aucune possibilité d'avoir une sexualité en dépit de sa volonté d'entretenir des relations sexuelles. Cette étude propose donc la mise en place de dispositifs juridiques protecteurs de la personne handicapée qui doit avoir la possibilité de vivre la sexualité, récréative ou procréative, de son choix. (R. A.)

[!\[\]\(a03a7eb2f4046e1d3c76772003e549ea_img.jpg\) Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Handicap, genre et sexualité. P Brasseur, L Nayak, Genre, sexualité & société, n°19, 2018.

Ce numéro vise à donner un aperçu des travaux portant sur la sexualité des personnes en situation de handicap dans les sciences sociales francophones. Si les méthodes y sont plurielles (entretien, analyse de corpus, observations, etc.), cet ensemble d'articles fait le pari de l'enquête sur un sujet où les approximations sont légions. Plusieurs grands thèmes y sont abordés. Une des dimensions importantes est celle du "droit à la sexualité", fondé le plus souvent sur le concept de "santé sexuelle" (OMS, 2006). Egalement celle des représentations liées à la sexualité des personnes en situation de handicap et celle de l'arrivée du handicap comme variable d'analyse des rapports sociaux.

[!\[\]\(3e2231b1ad3ca8da8658228c00dd08e0_img.jpg\) Lire le document](#)

"Que sont-ils devenus" : accompagner à la parentalité les personnes en situation de handicap. Adapei du Nord "Les papillons blancs", 2018.

Cette étude exploratoire auprès de parents déficients intellectuels ayant bénéficié d'un accompagnement à la parentalité a pour but de faire un état des lieux scientifique approfondi autour du dispositif, montrer l'impact perçu de l'accompagnement des parents, permettre l'amélioration des pratiques professionnelles.

[!\[\]\(4fe57c3593bf1b21d272ae7ac8dfaf77_img.jpg\) Lire le document](#)



Handicap et sexualité : Déni, oubli et reconnaissance. G Eid, Ed. Chronique sociale, Coll. Comprendre les personnes, 2017.

Ce livre présente entre autres l'évolution du discours scientifique dans ce domaine, les droits sexuels des femmes en situation de handicap, l'accompagnement institutionnel, pédagogique, clinique et sexuel et l'évolution de la gestion de la sexualité de ce public sur plus de 40 années, entre les avancées et les contradictions.

[!\[\]\(2bae76de5ebbd5c4d7d47162f1673734_img.jpg\) Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Sexualité et handicap mental. L'ère de la « santé sexuelle ». L Nayak, Co-Ed. INS HEA & Champ Social, Coll. Recherches, 2017.

Ce livre est le fruit d'une enquête qualitative réalisée en France et en Suisse auprès de femmes et d'hommes «handicapés mentaux», de leurs parents, d'éducateurs et d'assistants sexuels. Il déconstruit l'idée reçue d'une sexualité qui serait spécifique aux personnes dites « handicapées mentales » et analyse sa co-construction par ces différentes catégories d'acteurs. Cet ouvrage intéressera tant les chercheurs en sciences sociales que les professionnels de la santé et de l'éducation spécialisée. (R.A.)

 [Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Mes Amours. Prospection et analyse documentaire autour de travaux de recherche. Présentation d'outils et méthodes sur les questions d'information, d'éducation et d'accompagnement à la vie amoureuse et sexuelle pour des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle. J Fournier, Y Jeanne, Centre Ressources Recherche Appliquée et Handicap, 2017.




L'objectif de ce travail est de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée et présenter des outils et méthodes sur les questions d'information, d'éducation et d'accompagnement à la vie amoureuse et sexuelle pour des personnes adultes ayant une déficience intellectuelle. Elle a abouti à la sélection de méthodes et d'outils pertinents au regard de la thématique. Parmi ces méthodes et outils, 15 ont été sélectionnés comme particulièrement pertinents et intéressants au regard de leur capacité à être utiles et utilisables, particulièrement pour les personnes handicapées, les familles et les professionnels.

 [Lire le document](#)

Vie amoureuse et sexuelle. Situations de handicap. Pratiques en santé mentale, n°4, 2017, pp. 2-45
Les représentations du handicap ont beaucoup évolué ces dernières années, avec la prise de parole des personnes concernées qui ont récusé le modèle médical du handicap et affirmé leur pouvoir d'agir sur leur propre vie. Si cet « empowerment » est aujourd'hui reconnu par les professionnels, lorsqu'il est question de l'accès au logement, de l'insertion professionnelle ou d'autres aspects de la vie comme les loisirs, la vie sociale, les droits sociaux, on est frappé du silence qui persiste sur ce « pouvoir d'agir » sur leur vie affective et sexuelle qui constitue pourtant un des points d'appui fondamentaux d'accès à une pleine humanité.[...] Il semble que notre époque commence à sortir de cette ambivalence et de ces ambiguïtés et à s'interroger réellement. C'est un bon signe mais beaucoup de progrès restent encore indispensables. Les quelques pages de ce dossier se veulent une modeste contribution à cette réflexion (Avant-propos, JP Arveiller).



 [Lire le dossier de cette revue](#)

Vie affective et sexuelle en établissements et services médicosociaux. ARS Lorraine, CRSA Lorraine, Studio Pluri-L, 2016.

Ce documentaire aborde la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et des personnes âgées en institution au travers des témoignages des personnes elles-mêmes, de leurs parents et des professionnels travaillant dans les institutions : directeur d'EPHAD, d'IME, cadre de santé ou aides-soignants.

 [Voir la vidéo](#)

L'accompagnement à la vie affective et sexuelle. L Bembem, L Kaisser, C Kalis, psymas.fr, Repères éthiques de Psymas, septembre-octobre 2014.

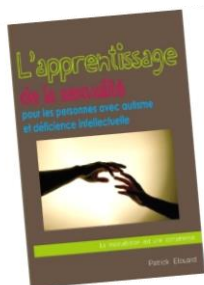
L'accompagnement à la vie affective et sexuelle est un thème particulièrement fécond au niveau de la réflexion éthique. La sexualité et l'affectivité, en tant que notions se situant à l'interstice de l'intime et du collectif, ne peuvent en effet que mettre en mouvement la pensée institutionnelle. Elles représentent d'ailleurs un de ses plus importants défis, tant elles prètent à un entrecroisement de dimensions

Sélection de ressources documentaires – Promotion de la santé et handicap

complexes, entrant en résonance les unes avec les autres. Aborder ce thème, c'est parler de lien et de désir, de règle et de liberté... C'est, en quelque sorte, parler des conditions d'existence d'une certaine humanité au sein du collectif. La sexualité est un droit, mais aussi un facteur fondamental de qualité de vie. L'affectivité est, quant à elle, liée à l'essence même de l'homme, en tant qu'être social et émotionnel. Leur abord est donc non seulement nécessaire à tout accompagnement respectueux de la personne, mais également évident pour tout établissement recherchant un certain ajustement éthique. (R.A.)

 [Lire le document](#)

L'apprentissage de la sexualité pour les personnes avec autisme et déficience intellectuelle. P Elouard, AFD, 2013.



Cet ouvrage traite un sujet épineux à bien des égards : la conduite masturbatoire manifestée par une personne vulnérable, qui n'atteindra jamais la majorité sexuelle (loi française) du fait de son handicap mental qu'est l'autisme avec déficience intellectuelle (classification OMS, CIM 10). Plus qu'une simple revue de questions traitant et de l'autisme, et de la sexualité, ce manuel cherche à illustrer des propos théoriques via des expériences cliniques vécues auprès de cette population et à lister les outils, propres à l'éducation sexuelle, compatibles avec les recommandations internationales scientifiques qui traitent de l'autisme.

 [Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Accompagnement à la vie affective et sexuelle : Guide pratique pour l'animation de groupe de parole. S Warembourg, Handicap International.

Document de capitalisation AVAS : Service d'accompagnement à la vie affective et sexuelle des personnes handicapées. S Warembourg, Handicap International.

 [Voir les études de cet auteur](#)

2) Alimentation, santé bucco-dentaire, sommeil

Hygiène bucco-dentaire et handicap. Guide de recommandations. SOHDEV, 2017.

Les personnes en situation de handicap, de dépendance ou de vulnérabilité ont tendance à développer plus facilement des pathologies dentaires (caries) et parodontales (maladies des gencives). Des enquêtes ont révélé l'importance des besoins en hygiène et en soins bucco-dentaires des enfants, des adolescents et des personnes en situation de handicap. L'objectif de ce guide est de proposer une synthèse des connaissances, pour aider au développement d'une stratégie de prévention des pathologies orales. Cette stratégie est basée sur l'harmonisation et l'amélioration des pratiques d'hygiène bucco-dentaire au sein d'établissements médico-sociaux ou de centres hospitaliers.



 [Lire le document](#)


L'accompagnement à l'alimentation. L Bembem, Repères éthiques de Psymas, mars-avril 2014.

L'alimentation dans le champ du handicap est une notion particulièrement complexe, touchant autant les aspects techniques qu'existentiels de l'accompagnement. Loin de se résumer à un acte de nourrissage, il s'agit d'un rapport au plaisir et à la découverte. On nourrit notre expérience du monde autant par l'aliment que par les conditions dans lesquelles on le déguste. Pour favoriser ce moment essentiel de la journée, la réflexion éthique ne peut se passer de certains questionnements, notamment concernant la sensorialité et le temps. (R.A.)

 [Lire le document](#)

Troubles de l'alimentation et handicap. Réseau Lucioles, 2014.


Ces deux ouvrages, co-rédigés avec 23 spécialistes, apportent des repères et des conseils pour mieux prendre en charge les troubles de l'alimentation des personnes handicapées.

 [Lire les documents](#)

Troubles du sommeil et handicap. Réseau Lucioles, 2011.


Les troubles du sommeil chez l'enfant handicapé sont très fréquents, et leurs origines diverses. Ils sont souvent générateurs de difficultés au sein de la famille, pour l'enfant lui-même, mais aussi pour les parents et l'ensemble de la fratrie. Conçu par des professionnels de la santé et du handicap, ce document a pour objectif d'informer et d'aider à trouver des solutions pour mieux gérer au quotidien face aux problèmes de sommeil de ces enfants.



 [Lire le document](#)

Accès aux soins bucco-dentaires pour les personnes handicapées mentales. Unapei, 2011.

La commission "Handicap mental et santé" de l'Unapei propose un petit guide pratique d'hygiène et de soins bucco-dentaires. Le but est de donner des conseils aux parents, aux personnes handicapées ainsi qu'aux professionnels des établissements. L'idée aussi est d'informer les chirurgiens-dentistes sur les possibilités pour soigner ces patients particuliers.

 [Lire le document](#)

3) Vieillesse

Dossier : Handicap mental et vieillissement. NPG Neurologie-Psychiatrie-Gériatrie, Vol. 18, Issue 104, avril 2018, pp. 67-85




Le vieillissement des personnes en situation de handicap mental est très peu étudié. Leur espérance de vie reste plus faible qu'en population générale, et de nombreuses comorbidités somatiques émergent avec l'avancée en âge. Il existe par ailleurs une synergie complexe entre fragilité, handicap et comorbidités. La prise en charge de cette fragilité et de ce vieillissement précoces est encore peu formalisée.

 [Lire le document](#)

Plateformes de services, partenariats et mise en réseau pour l'accompagnement des personnes en situation de handicap avancées en âge. FEGAPEI, 2014.

Ce guide a pour objectif de mettre en avant les différentes transformations nécessaires au sein des associations gestionnaires d'établissements médico-sociaux pour mettre en œuvre les projets exprimés par les personnes en situation de handicap avancées en âge et leurs familles. Destiné aux associations gestionnaires mais également aux décideurs publics, ce guide tend à démontrer la formidable opportunité que représente l'avancée en âge des personnes en situation de handicap pour les associations, afin de leur permettre d'évoluer vers des modes d'accompagnement appelant le décroisement, l'ouverture vers des partenariats et la construction de véritables réseaux sur les territoires. (R.A.)

 [Lire le document](#)

Des outils pédagogiques en prêt dans nos antennes

Bien d'autres outils et guides pédagogiques sont proposés dans nos centres de ressources : compétences psychosociales, vie affective et sexuelle, nutrition, hygiène ... Venez les découvrir !

La collection « Pour comprendre » de Santé publique France en DVD et en accès en ligne :



Elle s'adresse aux publics qui ont moins facilement accès aux messages de prévention : personnes handicapées ou ne maîtrisant pas bien la langue française. 3 DVD : La sexualité (2017), J'arrête de fumer (2016), Le virus du sida (2016).

Keskesex. Un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles. Unapei 60, 2018.



Elaboré par des personnels éducatifs et une psychologue au sein d'un foyer d'hébergement de l'Unapei de l'Oise, l'objectif est de promouvoir un support ludique pour engager une éducation sexuelle tout le long de la vie avec un jeu attractif et adapté. Destiné à un public d'adultes déficients intellectuels, il vise à engager une éducation sexuelle à travers l'acquisition des codes, droits, devoirs et interdits en la matière. Le jeu est adaptable à un public adolescent.

Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales. J Delville, M Mercier, C Merlin, Presses Universitaires de Namur, 2016.



"Des femmes et des hommes" est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux adolescents et aux adultes présentant une déficience intellectuelle. Ce support s'adresse aux professionnels (psychologues, sexologues, assistants sociaux, médecins, infirmiers, enseignants, éducateurs,...) afin de les aider à mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel avec une réflexion préalable et indispensable pour la mise en oeuvre du programme. Outre la mise à jour de ce support, cette nouvelle mallette comporte : un volet qui aborde les dangers liés à internet et aux réseaux sociaux, l'assistance sexuelle et les droits des personnes en situation de handicap.

Quand le gant de toilette reste sec... AS Hercot, C Wilkin, Centre d'éducation du patient asbl, 2016.



Cet outil permet d'aborder les différentes notions de l'hygiène. Conçu pour être utilisé au sein des services de psychiatrie, il convient à d'autres milieux (scolaire, médical, handicap, professionnel...). Il permet aux professionnels de la santé et du social d'explorer différentes dimensions de l'hygiène corporelle, vestimentaire, environnementale, alimentaire, domestique... Cet outil comprend en réalité trois outils que l'on peut utiliser séparément ou en complément en fonction du public, des objectifs et de la situation.

Hygiène personnelle. Boîte à outils pédagogiques pour sensibiliser aux différentes questions d'hygiène personnelle. Febrap, 2014.



Destinée aux personnes en situation de handicap, cette mallette présente les règles de base simplifiées de l'hygiène personnelle. Elle propose des activités ludiques afin de faire prendre conscience de la nécessité d'avoir une bonne hygiène. L'outil est construit autour de différents supports qui permettent de décliner 8 thématiques de l'hygiène personnelle : hygiène générale, hygiène

corporelle, hygiène des cheveux, hygiène du nez, hygiène des dents, hygiène des mains, hygiène des pieds, hygiène des vêtements.

Tu veux ou tu peux pas ? Foyer de Vie Le Rex Meulen, Les Papillons Blancs, 2013.



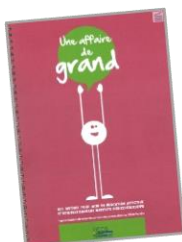
Au travers d'une fiction, l'équipe éducative a voulu donner aux résidents la possibilité de dire, avec leurs propres mots, les difficultés et les obstacles qu'ils rencontrent et parallèlement d'exprimer leur envie et besoin d'avoir une vie affective et sexuelle épanouie. La fiction est accompagnée d'un DVD « Regards croisés », un recueil de réflexions d'experts et d'éducateurs, de témoignages de jeunes adultes déficients intellectuels et de parents. L'ensemble est enrichi d'un guide en trois parties, largement documenté. Il vise à fournir un cadre, un support pour permettre le débat et la réflexion.

Tom et Léa. Ecouter pour mieux agir, le jeu de la bientraitance. ANAIS, 2012.



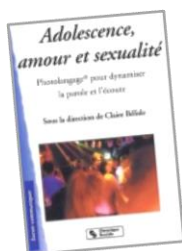
Ce jeu invite les personnes handicapées en institution à parler entre elles. Via des mises en situation diverses, elles évoquent ce qui fait leur vie quotidienne, leurs joies, leurs peines, parfois de leur souffrance. Ce jeu permet l'expression libre et spontanée, propose de verbaliser ses blessures mais aussi de prendre conscience, grâce à l'encadrement du professionnel, de ce qui relève de la bientraitance ou de la maltraitance.

Une affaire de grand : des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs. Ireps Pays de la Loire, Pôle Vendée, 2011.



Ce programme a été conçu à partir d'actions développées pendant cinq années dans les IME de Vendée. Il propose des repères et donne des exemples concrets aux professionnels qui désirent mettre en place des actions collectives d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès de jeunes déficients intellectuels. Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.

Les Photolangages® de Claire Belisle : Adolescence, amour et sexualité ; Corps, communication et violence à l'adolescence ; Jeunes, prises de risque et conduites addictives ; Jeunes et alimentation, ce que manger veut dire...



C Belisle, Ed. Chronique sociale, méthode + 48 photographies.

Le Photolangage® est un outil de communication en groupe, basé sur un usage original de la photographie, visant à favoriser la réflexion et les échanges. L'approche interactive et socioculturelle de la communication qui y est développée met au coeur d'un dispositif non le sujet individu, mais le sujet en interaction avec d'autres sujets. Les photographies sont choisies pour leur capacité à faire voir et à faire penser.

Classeur « Alimentation Atout Prix ». Santé publique France, 2015.



Le cadre d'intervention proposé par cet outil dépasse les seules questions d'équilibre alimentaire ou de qualité nutritionnelle des aliments. Il s'inscrit dans une démarche de promotion de la santé, avec une attention particulière portée sur l'acquisition d'autonomie et le bien-être. Il aborde un champ élargi de thèmes : rythmes de vie, hygiène, dépendances, loisirs mais aussi confiance en soi, initiatives, esprit critique, convivialité.

[www.voircetoutil](http://www.voircetoutil.fr)

Germes de parole. Communication et relation avec le patient ne pouvant s'exprimer oralement. Imagier. MJ Michel, C Mondoloni, Masson, 2009.



100 pictogrammes destinés aux soignants, présentés sous forme d'imagier plastifié adapté à une utilisation fréquente, ont été créés afin de pouvoir suppléer à la perte de l'expression orale, parfois écrite, de certains patients ; ils correspondent notamment à des situations de la vie quotidienne, aux distractions, à l'état du patient.

Photo-Alimentation. Outil d'intervention en éducation pour la santé. CODES 17, CRES Poitou-Charentes, 2005.



A partir de photographies, cet outil a pour objectif de faciliter la mise en mots des représentations liées à l'alimentation et permet de prendre conscience des positionnements personnels et de les travailler. Il est composé de 55 photographies présentant des individus, scènes de la vie quotidienne, lieux et espaces de vie, situations.

Ressources complémentaires

1) Etudes

Géographie de la population en situation de handicap en France métropolitaine. Creai PACA et Corse, 2018.

Ce travail consiste à identifier des déterminants de la répartition spatiale de la population en situation de handicap, et à proposer une méthode d'estimation de cette population pour chaque département. L'hypothèse est que, comme nombre de faits de santé, la répartition de la population handicapée n'est pas homogène sur le territoire, et qu'elle peut être influencée par des facteurs sociétaux et environnementaux. L'objectif est de comprendre de quelles façons les données existantes peuvent être, en évaluant leur convergence, indicatrices de la répartition de la population handicapée sur le territoire. Cela permet d'estimer cette population dans les départements, et de repérer des indicateurs, afin d'orienter au mieux les ressources publiques. (R.A.)



 [Lire le document](#)

Personnes suivies pour des troubles psychiques sévères : une espérance de vie fortement réduite et une mortalité prématurée quadruplée. IRDES, Questions d'économie de la santé, n° 237, 2018.

La réduction de l'espérance de vie des individus suivis pour des troubles psychiques atteint en moyenne 16 ans chez les hommes et 13 ans chez les femmes avec des variations en fonction des troubles considérés. Ces individus ont des taux de mortalité deux à cinq fois supérieurs à ceux de la population générale, quelle que soit la cause de décès, et un taux de mortalité prématurée quadruplé. Ces premiers résultats encouragent à développer des travaux visant à expliquer cette surmortalité ainsi qu'à mener en parallèle des actions ciblées pour réduire les inégalités de santé dont sont victimes les personnes vivant avec un trouble psychique. (R.A.)

 [Lire le document](#)

Les personnes accueillies dans les établissements et services médico-sociaux pour enfants ou adultes handicapés en 2014. Résultats de l'enquête ES-Handicap 2014. T Bergeron, JB Eideliman, Drees, Les Dossiers de la Drees, n°28, 2018.



Fin 2014, 493 000 personnes handicapées sont accueillies en établissements sociaux et médico-sociaux, soit une augmentation de 5,7 % par rapport à 2010. 65 % des personnes accueillies en structures pour enfants handicapés et 59 % de celles présentes dans les structures pour adultes handicapés sont des hommes. Le lien entre déficience principale et type d'établissement est plus fort pour les enfants que pour les adultes. Globalement, les parcours au sein du secteur médico-social relèvent cependant davantage d'une logique de filières pour les adultes que pour les enfants handicapés. La scolarisation en milieu ordinaire et en unité d'enseignement externalisée progresse sensiblement pour les enfants.

 [Lire le document](#)

Les personnes ayant recours à la MDPH en 2016 : portrait des territoires. CNSA, Analyse statistique, n° 07, 2018.

En 2016, 22,8 personnes pour 1 000 habitants de moins de 20 ans et 27,3 personnes pour 1 000 habitants de 20 ans et plus ont déposé une demande auprès d'une maison départementale des personnes handicapées (MDPH). Les disparités entre départements sont importantes, notamment pour ce qui concerne les demandes "enfants". Il est possible de distinguer quatre groupes de départements à partir d'indicateurs de recours à la MDPH, sociodémographiques et de l'état de santé de la population. Les départements dans lesquels le nombre de demandes est particulièrement important sont également ceux où les taux de prise en charge sont plus élevés, ainsi que les départements plus ruraux et plus âgés.

 [Lire le document](#)

Accueil, accompagnement et organisation des soins en établissement de santé pour les personnes en situation de handicap. Haute Autorité de Santé, septembre 2018.


En établissement de santé, les personnes en situation de handicap font face à de nombreux obstacles pour être accueillies et accompagnées de manière adaptée. Ce guide, proposé aux professionnels exerçant en établissement de santé, inclut un résumé, des préconisations et 2 outils de mise en œuvre: une check-list des actions à entreprendre, une grille patient-traceur. Un document supplémentaire est proposé aux représentants des usagers intervenant en établissement de santé. Il a pour objectif d'inciter et de soutenir les représentants des usagers dans les actions qu'ils pourraient conduire dans le cadre de leur mandat.



 [Lire le document](#)

Prévalence des maladies dans le champ du handicap. Revue de littérature. E Bec, Creai-ORS LR, ORSMIP, décembre 2017.

Dans le cadre de son contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens 2017-2021, l'ARS a commandé au CREAI-ORS LR et à l'ORMSIP la réalisation d'une étude sur la prévalence des maladies dans le champ du handicap, dans laquelle s'inscrit la revue de littérature « Pour une meilleure promotion de la santé des personnes en situation de handicap ».

 [Lire le document](#)

Pratiques de coopération et de coordination du parcours de la personne en situation de handicap. ANESM, Recommandations de bonnes pratiques professionnelles, 2018.

Les recommandations ont été élaborées dans un contexte d'évolution et de transformation de l'offre médico-sociale qui vise à améliorer la qualité de vie de la personne en situation de handicap, et en particulier la continuité de l'accompagnement dans son parcours de vie.[...] A cette fin, elle impulse le décloisonnement des secteurs de la santé, du social et du médico-social sur les territoires à travers l'intervention complémentaire des acteurs. Ces recommandations se présentent en deux volets : - Le premier volet aborde en priorité les évaluations préventives à mettre en place et à renforcer lors de toute transition, le recueil des attentes et aspirations de la personne en situation de handicap et de son entourage. - le second volet est composé d'outils, de zooms sur la réglementation et des fiches acteurs. Ces fiches ont pour but d'améliorer le repérage des dispositifs et acteurs présents sur le territoire et de faciliter l'identification de leur rôle et de leurs missions. (R.A.)



[www Lire le document](#)

Recherche-action "Troubles du comportement et handicap mental sévère". Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement. JM Lacau, M Martinet, JJ Detraux et al. Réseau Lucioles, 2018.

Par cette recherche-action, Réseau-Lucioles a souhaité apporter des pistes de solutions concrètes issues des pratiques du terrain pour aider les personnes avec déficience intellectuelle sévère et leurs aidants, c'est-à-dire les familles et les professionnels. Il a choisi d'analyser a posteriori 25 itinéraires de personnes avec déficience intellectuelle sévère ayant été accompagnées vers une réduction significative de leurs troubles sévères du comportement. Chacun des 25 itinéraires identifiés a été reconstitué à travers trois entretiens semi-directifs. Une analyse croisée du contenu de ces entretiens a conduit à repérer les points communs et les divergences entre aidants, les causes majeures probables des troubles et les différentes approches ayant permis leur réduction. Le présent rapport restitue l'ensemble de ce travail et propose donc en prolongement, des recommandations prioritaires visant à favoriser l'évolution des pratiques. (R.A.)



[www Lire le document](#)

Les nouveaux enjeux du secteur social et médico-social : décloisonner/coordonner les parcours de vie et de soin. N Guirimand, P Mazereau, A Leplège, Champ social Editions, Coll. Inclusion et coordination, 2018.

La notion de parcours de vie impose une transformation profonde des modalités d'organisation du secteur médico-social, sanitaire, éducatif ou d'accès aux structures de droit commun. Lorsqu'il s'agit de suivre et d'accompagner des personnes en situation de handicap ou de dépendance, ainsi que des malades chroniques, elle implique de définir avec les usagers leur projet de vie. En conséquence, ce travail impulse une dynamique d'élaboration et de prise de décision à la croisée de plusieurs secteurs. Accompagner les personnes en situation de handicap ou malades chroniques dans l'élaboration de leur parcours de vie, favoriser l'accessibilité aux services de droit commun, les aider à s'autonomiser et à trouver des réponses à leurs besoins et attentes, implique la mise en œuvre de dispositifs innovants en matière d'éducation thérapeutique, d'inclusion scolaire et périscolaire, mais aussi de soutien à la parentalité pour les familles les plus vulnérables...



[www Lire la fiche détaillée de l'ouvrage](#)

Dispositifs et modalités d'accompagnement des personnes handicapées dans les établissements et services médico-sociaux. Actes du séminaire de recherche CNSA, Drees et IReSP. Les Dossiers de la Drees, n°22, 21 novembre 2017.

L'objectif du séminaire était d'organiser la rencontre d'acteurs de terrain et de décideurs publics, d'une part, et de chercheurs, d'autre part, afin de transformer les questions opérationnelles des premiers en questions de recherche. Ce travail de concertation visait également à alimenter par des travaux de recherche la réflexion des acteurs publics autour de l'accompagnement des personnes handicapées. Ce dossier rassemble les contributions des intervenants aux trois séances du séminaire et les échanges avec la salle. Une synthèse courte du séminaire est disponible dans le bulletin « Questions de santé publique » n°32 de juillet 2017 de l'IReSP.

 [Lire le document](#)

2) Sites destinés aux personnes en situation de handicap

Santé très facile-Trisomie 21 France : <http://www.santetresfacile.fr/>

Mon carnet de suivi médical :


http://www.santetresfacile.fr/files/Carnet_suivi_medical.pdf

Le guide santé : http://www.santetresfacile.fr/files/Guide_sante.pdf

L'info accessible-Santé publique France :

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible/index.asp>

SantéBD : <https://santebd.org/>

Rapport d'évaluation de SantéBD (2017) :  [Lire le document](#)



3) Sites utiles

Notre page internet sur la littératie en santé :

<https://irepsna.org/actions/lirepsna-et-la-litteratie-en-sante/>

Dossier « Promotion de la santé »- SFSP-Mise à jour septembre 2018 :

<https://www.sfsp.fr/content-page/item/10263-promotion-de-la-sante>

Les publications de l'Unapei : <https://www.unapei.org/nos-publications/>

Êtes-vous #avecnous ? Unapei : <http://www.avec-nous.com/>

APF-France Handicap : <https://www.apf-francehandicap.org/>

Handicap International-France : <https://handicap-international.fr/>

Ancreai : <http://ancreai.org/>

FIRAH - Fondation Internationale de la Recherche Appliquée sur le Handicap : <https://www.firah.org/>

Revue de littérature de la **FIRAH :** <https://www.firah.org/fr/revue-de-litterature.html>

CeRHeS - Centre Ressources Handicap et Sexualités : <https://cerhes.org/>

CRÉDAVIS : <https://www.credavis.fr/>



Centre Ressource Aquitain "Vie affective, intime, sexuelle et handicap" : <http://www.apf-iem33.fr/>

VAS et handicap - Ireps Bourgogne Franche-Comté : <https://vas-handicap.fr/>

Handésir - Ireps Pays de la Loire : <http://handesir.org/>

Programmes éducatifs à la VAS en Mayenne : <http://handesir.org/en-pratique/les-programmes/>

Réseau Lucioles : <https://www.reseau-lucioles.org/>

SOHDEV - Santé Orale, Handicap, Dépendance et Vulnérabilité : <http://www.sohdev.org/>

Pictogrammes Sclera.be : https://sclera.be/fr/picto/cat_overview

Ireps Nouvelle-Aquitaine

www.IrepsNouvelleAquitaine.org

Suivez-nous sur

