

Webinaire du projet TABACAP : « Prévention du tabagisme auprès des personnes en situation de handicap par le développement de leurs compétences psychosociales »

Jeudi 25 novembre 2021
14h – 17h à distance (Zoom)

Christine FERRON, Déléguée générale, Fnes

Séverine LAFITTE, Coordinatrice des projets et pilote du projet TABACAP, Fnes

Une ouverture en 3 temps

- Accueil et informations techniques
- Point sur le programme (intervenant.e.s excusé.e.s)
- Rappel du contexte et présentation du projet Tabacap

Contexte national et constats de départ

Point de départ

- Le réseau de la Fnes travaille depuis une dizaine d'années en partenariat avec le secteur médico-social (Livre blanc, 2011)
- Soutien de Santé publique France pour développer plusieurs activités (axe de la convention « **Développer la promotion de la santé chez les personnes en situation de handicap** »)
 - 2016 : rapport d'état des lieux, séminaire de travail, document intégrant 10 recommandations
 - 2017 : guide d'aide à l'action « **Promouvoir la santé et le bien-être dans le champ médico-social auprès des personnes en situation de handicap** »
 - 2018 : rencontres régionales entre les acteurs du médico-social et de la promotion de la santé



Constats et évolutions du contexte

- **Constats**

- Des publics présentant des vulnérabilités et des ressources spécifiques, avec des parcours de vie complexes
- Difficultés d'accès à des informations adaptées et à des programmes d'éducation et promotion de la santé de qualité
- Manque de visibilité des ressources existantes et adaptées aux besoins
- Cloisonnement des secteurs sanitaire, médico-social, social, éducatif...
- Des situations différentes selon les territoires qui génèrent des inégalités

- **Evolution du contexte**

- Prise en compte croissante des savoirs expérientiels : vécu de l'utilisateur et de son entourage
- Un contexte législatif plus favorable
- Ouverture des secteurs en faveur du développement de partenariats : expérimentations dites « hors les murs »

Points communs autour d'une population prioritaire

Promotion de la santé	Médico-social
<ul style="list-style-type: none">• Approche globale de la santé, ressource pour la vie quotidienne: mise en avant de la qualité de vie et du bien-être de la personne,• Déterminants sociaux et environnementaux des inégalités de santé,• Développement du pouvoir d'agir [<i>empowerment</i>] : participation des personnes concernées dans le respect de leurs possibilités/potentialités• Valeurs d'équité, de justice sociale, d'autonomie et d'inclusion sociale.	<ul style="list-style-type: none">• Missions sur la plupart des facteurs qui influencent la santé: conditions de travail, logement, insertion dans un réseau social, éducation, accès aux loisirs, accès aux soins...• Existence de projets, fonctionnements, activités, écrits et évaluations permettant de repérer les ressources et axes de développement en matière de santé,• Personnes accompagnées au cœur de la prise en charge.

→ Liens entre les démarches menées au sein des ESMS et les axes de la promotion de la santé.

Contexte : stratégies et plans nationaux

- **Stratégie nationale de santé 2018-2022** : « *Développer des actions de prévention et d'éducation à la santé adaptées aux besoins des personnes en perte d'autonomie et des personnes handicapées, tout au long de la vie et dans tous les lieux de vie, en s'appuyant notamment sur la pair-émulation* »
- **PNSP « Priorité prévention : rester en bonne santé tout au long de sa vie »** – 25 mesures phares dont l'accessibilité au traitement d'aide à l'arrêt tabagique et la prise en compte des besoins de santé des personnes en situation de handicap
- **Ma santé 2022. Un engagement collectif** - 9 chantiers prioritaires pour la transformation en profondeur du système de santé dont « *faciliter la création de liens entre les professionnels du sanitaire, du médico-social et du social pour une meilleure coordination des actions en faveur d'un parcours de santé cohérent* »

➔ **Projet à la croisée de priorités politiques nationales de santé**

Présentation du projet « TABACAP »

Identité du projet « TABACAP »

- **Titre** : « TABACAP : Prévention du tabagisme auprès des personnes en situation de handicap par le développement de leurs compétences psychosociales »
- **Durée** : 2018 – 2021
- **Financement** : Fonds de lutte contre le tabac 2018 ; AAP « Mobilisation de la société civile » => convention CNAM – Fnes
- **Objectif général** : Outiller et soutenir les pratiques des professionnels des établissements et services médico-sociaux sur la prévention de la consommation de tabac et d'autres substances psychoactives*, en vue de la mise en place de programmes de développement des compétences psychosociales auprès de personnes en situation de handicap.

**le terme « addiction » sera utilisé par la suite*

Liens entre médico-social, prévention des addictions et promotion de la santé

Environnements de vie

Promotion de la santé



Prévention des addictions



Secteur médico-social



Compétences psychosociales:
sociales,
cognitives,
émotionnelles

- Savoir résoudre des problèmes et savoir prendre des décisions
- Avoir une pensée créative et avoir une pensée critique
- Savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles
- Avoir conscience de soi et avoir de l'empathie pour les autres
- Savoir réguler ses émotions et savoir gérer son stress

« TABACAP » en 4 étapes

- **1. Identification et sollicitation des partenaires**

- Partenaires participant au copil national : Respadd, Fédération Addiction, Fage, CNSA, France Assos Santé, Santé publique France, AIRe (réseau national des Itep), Fehap, APF France handicap
- Autres structures sollicitées : UNAFAM, UNAPEI, Handéo, EHESP, Aresat Bretagne

- **2. Réunions des instances : comité de pilotage et groupes de travail**

- Deux réunions par an du comité de pilotage
- Groupe de travail avec les Ireps et autres structures du réseau Fnes
- Buts => co-construction du cadre, orientation, suivi du projet et des activités

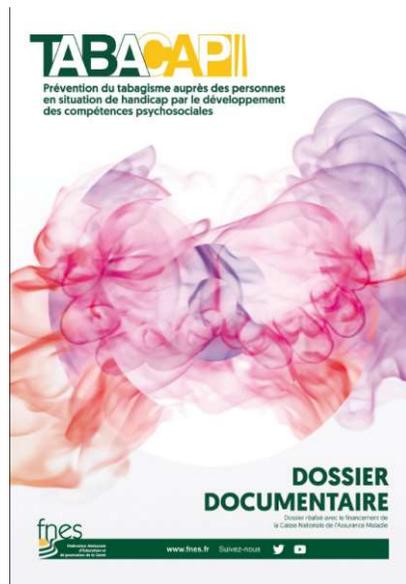
- **3. Mise en œuvre des activités**

- Réalisation d'un dossier documentaire et d'une synthèse bibliographique
- Constitution d'un répertoire des outils sur CPS, addictions et handicap
- Sélection de 7 sites d'expérimentation

- **4. Démarche d'évaluation et mutualisation**

Mise en œuvre des activités

- Productions



- Supports méthodologiques

fnès Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé
Projet TABACAP

Carte de bord pour l'accompagnement méthodologique dans les territoires

INTRODUCTION
Ce journal de bord est un outil méthodologique de suivi de l'accompagnement réalisé par l'équipe de terrain dans le cadre de la mise en œuvre de l'accompagnement ou d'un autre projet de santé. Dans le projet TABACAP, il a pour objectif de suivre le processus d'accompagnement afin de mieux en saisir les enjeux, les ressorts, les modalités de mise en œuvre et de le rendre plus visible. Il s'agit d'un outil de suivi, d'analyse, de partage d'expérience et de communication au sein de l'équipe de terrain.

Ce document est à compléter au fur et à mesure des temps de l'action de terrain à l'échelle, comme dans l'ordre des phases du processus de l'accompagnement réalisé.

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX AU PROJET
Nom et coordonnées de la structure adhérente à la Fnes : _____
Nom et coordonnées de la personne référente : _____
Nom et coordonnées de l'établissement ou service médico-social : _____
Nom et coordonnées de la personne référente : _____

RENDRE COMPTES DU PROJET DE SÉANCE

► Quel est le thème abordé pendant la séance avec les personnes en contact ? Sur quel axe ?

Objet/Contenu : _____

DATE : _____

► Quels ont été les problèmes identifiés, quels ont été les restrictions pour l'appliquer dans le projet ?

Objet/Contenu : _____

DATE : _____

► Résultats : Sur quelles ressources existantes pour le projet ?

Objet/Contenu : _____

DATE : _____

RECONNAISSANCE ET TRAVAIL

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Activité réalisée												
Partenaires impliqués												
Difficultés rencontrées												
Points forts												

fnès Fédération nationale d'éducation et de promotion de la santé

Fiche identité Etablissement ou service médico-social pour l'expérimentation

RECHERCHER
NOM DU RECHERCHÉ :

COORDONNÉES
Région : _____
Département : _____
Commune : _____
Territoire/Service : _____

IDENTITÉ DE L'ESAM
(Nom, type de structure) : _____

PUBLICS ACCUEILLIS

ARGUMENTAIRE
(pourquoi ce choix) : _____

PARTENAIRES
ÉVALUÉS : _____

RESSOURCES
EXISTANTES : _____

- Identité visuelle



Mise en œuvre des activités

- Sélection de 7 sites d'expérimentation Ireps – ESMS volontaires

STRUCTURES ADHERENTES FNES	ETABLISSEMENTS OU SERVICES MEDICO-SOCIAUX (ESMS) IMPLIQUES
Ireps Bretagne	IME de l'Elorn, SIFPRO de Kergaradec ; Association les papillons blancs
Ireps Bourgogne-Franche-Comté	SAVS, SAMSAH, service « familles d'accueil » ; Association des Papillons Blancs d'entre Saône et Loire
Ireps Occitanie	Foyer de vie « Le Colombier » à Saint Geniez ; ADAPEI 12-82
Ireps Pays de la Loire	Unité d'enseignement externalisée en lycée professionnel (MFR) ; ADAPEI 44
Codes 05/ Ireps Paca	ESAT de Rosans ; UNAPEI Hautes-Alpes
Codes 04/ Ireps Paca	ESAT de la Haute Lèbre ; ARI
Codes 93/ IDF	ESAT « Le Carrefour » ; AFDAEIM

Mise en œuvre des activités

- **Démarche d'évaluation et mutualisation**

- Accompagnement par une démarche projet en promotion de la santé : diagnostic, plan d'action, activités, supports et outils CPS...
- Evaluation au plus près de la réalité des actions (inspirée de l'évaluation réaliste et de la capitalisation des expériences): impact de la crise sanitaire, évolutions des environnements, adaptation des activités et des outils...
- Ajustements des méthodes et outils en fonction de la diversité des territoires, des ESMS et des personnes en situation de handicap accompagnées.
- Organisation de temps de travail communs en région et au national, journée de mutualisation et webinaire pour valoriser les expérimentations et les partager

➔ Intérêt d'encourager ces initiatives par la mise à disposition des productions et supports auprès des ESMS, des Ireps et autres structures du réseau avec le soutien des institutions et associations concernées.

Synthèse et perspectives

Christine Ferron, Déléguée générale, Fnes



Facteurs favorisant la mise en œuvre des activités dans le cadre du projet

- L'application de méthodes validées par l'expertise scientifique et expérimentale,
- Le couplage des actions de développement des compétences psychosociales avec des actions sur les environnements,
- L'existence d'un engagement des acteurs, d'une dynamique, qui se traduit par une mobilisation forte,
- L'existence d'une réflexion portée collectivement, d'espaces d'échanges sur les pratiques, d'habitudes de co-construction pédagogique,
- Le soutien à l'approche expérimentale,
- L'inscription dans la durée, les perspectives de pérennisation des actions.

➔ Importance de la gouvernance et de la communication

Axes transversaux forts des expérimentations

- L'impact de la crise sanitaire sur le déroulement du projet
- La nécessité de fonder les interventions sur des diagnostics de situation et/ou des repérages
- En préalable au développement des compétences psychosociales, et au fil du déroulement des expérimentations, la valorisation des compétences d'ores et déjà mobilisées au quotidien par les personnes en situation de handicap
- La confirmation de l'hypothèse d'un manque d'outils de renforcement des CPS existants pour les personnes en situation de handicap ou déficientes intellectuelles
- L'enjeu que représente pour les professionnels le passage de la théorie des compétences psychosociales à la pratique
- L'ouverture des expérimentations à d'autres consommations que le tabac, mais aussi à d'autres comportements de santé (alimentation par exemple), voire à l'insertion sociale et professionnelle
- L'appui sur des programmes validés type Unplugged nécessite des évolutions, caractérisées par un détachement du format très « calibré » du programme vers sa transposition sous la forme de modules à intégrer dans l'accompagnement quotidien des personnes
- La tenue d'une réflexion sur les modalités d'évaluation des expérimentations, intégrant en particulier la nécessité d'identifier les indicateurs d'évaluation avec les publics

Outils et supports en cours de réalisation

- Guide d'aide à l'action, livret d'accompagnement et d'animation à destination des professionnels ;
- Boîte à outils : Partage, Devine-moi si tu peux, Place to be, Feelings, Kancéton, Langage des émotions, Expression des besoins, Potes et despotes... ;
- Référentiel de compétences / Livret des compétences psychosociales (valorisant le cheminement vers des décisions, la capacité à faire des choix...);
- Remise de l'attestation Rectec (« Reconnaître les compétences transversales en lien avec l'employabilité et les certifications ») ;
- Feuille de route pour l'établissement ou le service, modifications de l'environnement (suggestions relatives à la signalétique, création d'espaces conviviaux...);
- Créations originales : chanson (adaptation d'une mélodie connue), vidéos...

En conclusion

- Travailler dans une logique de santé axée sur la qualité de vie et le bien-être des personnes accompagnées et de leur famille, au-delà de la lutte contre des facteurs de risque ;
- Travailler en partenariat et en intersectorialité ;
- Faire de la structure un lieu où les conditions de vie et de travail exercent une influence positive sur la santé de chacun ;
- Mettre en œuvre des projets et des actions favorisant la santé des usagers, de leurs familles et des professionnels ;
- Faciliter la participation effective et concrète des usagers et des professionnels aux décisions qui les concernent.

➔ Approche **globale, transversale et inscrite dans la durée** qui permet de travailler sur le parcours/projet de vie de chaque personne en apportant des réponses adaptées à ses besoins, dans ses environnements de vie par la prise en compte de l'ensemble des déterminants agissant sur sa santé

En attendant la diffusion des supports en cours de production, quelques ressources existent...

Sites et ressources du réseau de la Fnes

- Les sites et ressources numériques des Ireps
 - Base de données bibliographiques – base des outils pédagogiques en éducation pour la santé : <http://bib-bop.org/>
 - Base de données d'actions régionales de santé : <http://www.oscarsante.org/>
 - Site sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap (Ireps Pays de la Loire) : <http://handesir.org/>
 - Cartable des compétences psychosociales (Ireps Pays de la Loire) : <http://www.cartablecps.org/page-0-0-0.html>
- ➔ **Ressources et actualités de la Fnes et de son réseau sur le site internet : www.fnes.fr**
- ➔ **Vidéos des Ireps sur la chaîne Youtube : Fnes_Ireps**
- ➔ **Suivez nous sur LinkedIn ou le fil d'actualité sur twitter : @Fnes_Ireps**

Outils pour une information accessible

- « Communiquer pour tous : Guide pour une information accessible » : référentiel de Santé publique France : <http://inpes.santepubliquefrance.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1844>
- Médipicto : application pour faciliter l'accès aux soins et améliorer le dialogue entre équipes soignantes et patients, par l'APHP : <http://medipicto.aphp.fr/>
- Santé BD : Des outils pédagogiques pour comprendre et parler de la santé : <https://santebd.org/>
- FLASH – HANDICAP, Lettre d'information bimensuelle du Service Documentation, EHESP Paris pour s'abonner: flashhandicap@ehesp.fr



Sites et ressources institutionnels

- Santé publique France :
<http://inpes.santepubliquefrance.fr/accessible>
- Sites thématiques réalisés par Santé publique France:
 - Nutrition : <http://www.mangerbouger.fr/>
 - Tabac : <http://www.tabac-info-service.fr/>
 - Drogues info service : <http://www.drogues-info-service.fr/>
- Haute Autorité de Santé : https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2836932/fr/accueil-social-medico-social-portail
- Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie :
<https://www.cnsa.fr/>



Merci pour votre participation
à ce webinaire !

Sondage en ligne - Mentimeter :

<https://www.menti.com/em1gcyz476>